

MEDEA

Medienkompetenz • Erfahrungsgeleitet • Arbeitsintegriert

Erfahrungsgeleiteter arbeitsintegrierter Erwerb von digitalen Medienkompetenzen in der berufsbegleitenden Qualifizierung

PROJEKTVORSTELLUNG



Hintergründe des Projekt



Quelle: <https://den-wandel-gestalten.de/digitaler-wandel/>

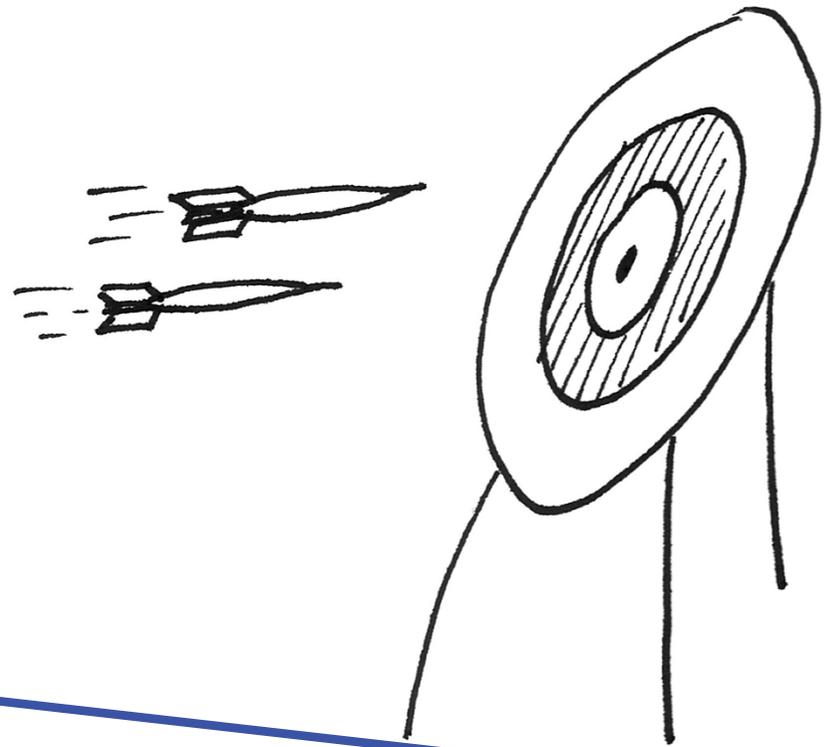
Quelle: <https://bestreviews.com/best-computer-desks#history-of-the-computer-desk>



Beschäftigte brauchen **Kompetenzen**, digitale Medien

- zu nutzen,
- ihre Potentiale zu verstehen,
- sie mitzugestalten,
- sie in ihren Wirkungen kritisch zu reflektieren und
- durch sie an Kooperation und Austausch teilzuhaben



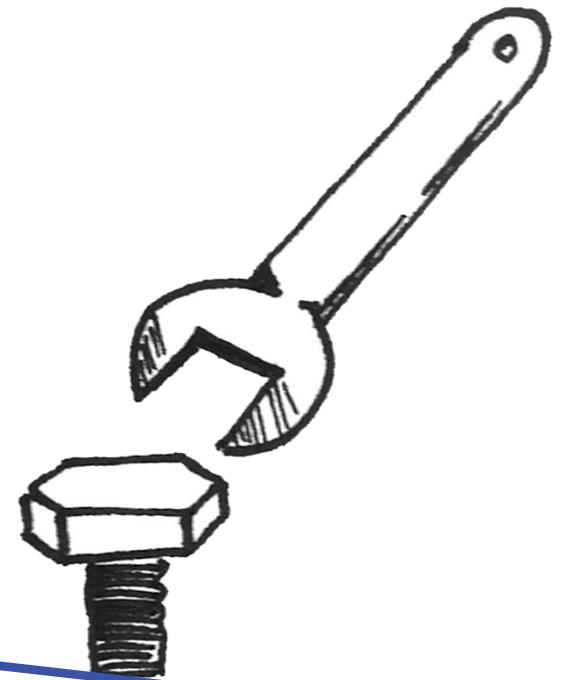


Projektziele

Das Vorhaben MEDEA auf die exemplarische Entwicklung und Umsetzung von **arbeitsintegrierten Medienbildungskonzepten** in der berufsbegleitenden Qualifizierung,

- in denen Beschäftigte durch **erfahrungsgeleitetes Arbeiten und Lernen** digitale Medienkompetenzen für einen situativ angemessenen Umgang mit digitalen Medien erwerben,
- die **digitales Lernen** als selbstverständlichen Bestandteil umfassen,
- und die **in die** jeweilige **Organisation eingebettet** und mit einer entsprechenden **Lernkultur** verbunden sind, so dass sie betriebliches Lernen nachhaltig verändern.

Projektansatz



- Digitale Medienkompetenzen im Arbeitsalltag anhand der Herausforderungen der alltäglichen Arbeit im Umgang mit digitalen Medien erwerben
(**arbeitsintegriertes Lernen**).
- Nutzung der Erfahrungen und Förderung einer umfassenden Erfahrungsfähigkeit der Beschäftigten im Umgang mit digitalen Medien
(**erfahrungsgeleitetes Arbeiten und Lernen**).
- Nutzung von vorhandenen digitalen **Arbeitsmedien** als **Lernmedien**

Ebene 1: Lernorganisation

- **Pilot:** Partizipative Entwicklung der Medienbildungskonzepte gemeinsam mit der Adressatengruppe (Versicherungssachbearbeitende, Produktionsmitarbeitende)
- **Release:** Test und Optimierung im Rahmen einer zweiten Durchführungsgruppe (Versicherungssachbearbeitende, Produktionsmitarbeitende)

Ebene 2: Organisationslernen

- **Resonanz:** Begleitende Gestaltung der Rahmenbedingung durch Führungskräfte (lernförderliche Arbeitsgestaltung, Strategie-Monitoring, organisationale Lernfragen im Zusammenhang mit Digitalisierung etc.)

Projektphasen MEDEA





Wissenschaftspartner



Verein der GAB München e.V.

- Projektkoordination
- Entwicklung und Umsetzung der Kompetenzentwicklungsmaßnahmen



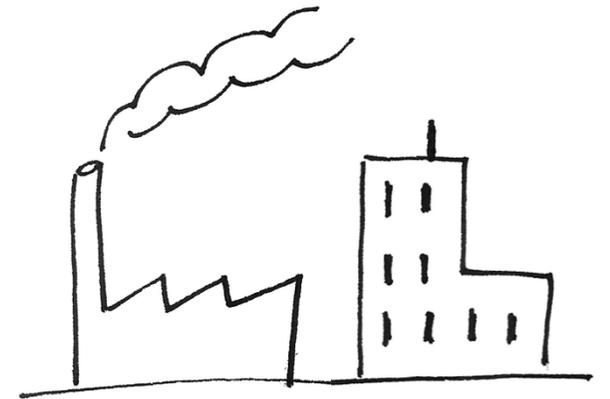
Virtueller Campus Rheinland Pfalz

- Unterstützung und Expertise: digitales Lernen



Munich Center for Technology in Society, TU München (MCTS)

- Unterstützung und Expertise: Digitalisierung & Organisationsfragen
- formative & summative Evaluation



Unternehmenspartner



Ein Stück Sicherheit.

Bayerische Beamtenkrankenkasse AG (Bayerische Versicherungskammer)

- Exemplarische Förderung von digitalen Medienkompetenzen in der Dienstleistungsarbeit.
- Handlungsfeld: Versicherungssachbearbeitung

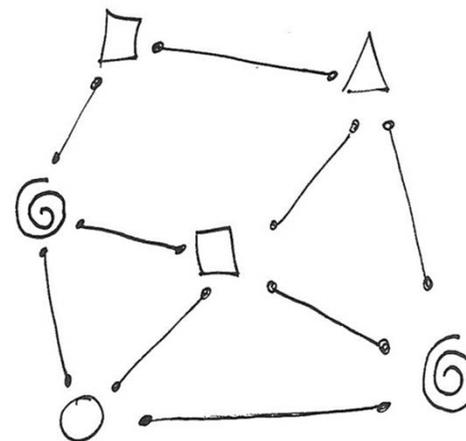


ELABO GmbH

Ein Unternehmen der euromicron Gruppe

- Exemplarische Förderung von digitalen Medienkompetenzen in der Produktionsarbeit
- Handlungsfeld: Werkerführung in der Produktion

Förderkontext



Das Projekt Erfahrungsgeleiteter arbeitsintegrierter Erwerb von digitalen Medienkompetenzen in der berufsbegleitenden Qualifizierung (MEDEA) (FKZ:10PZ16012A-E) wird im Rahmen des Programms **Digitale Medien in der beruflichen Bildung** vom **Bundesministerium für Bildung und Forschung** und dem **Europäischen Sozialfonds** gefördert.

