

## Fortbildung

# Zum/zur Geprüften Berufspädagog\*in

Die Fortbildung zum/zur Geprüften Berufspädagog:in bietet die Möglichkeit der berufs- und arbeitspädagogischen Spezialisierung und richtet sich an Aus- und Weiterbildende, die mit Lernenden arbeiten, Lernprozesse gestalten und begleiten sowie planende Aufgaben in der betrieblichen Bildung ausüben.



### Präsenzzeiten:

Modul Lernen geht auch anders!	3 Tage
Modul Lernprozessbegleitung	8 Tage
Modul Von der Lehr- zur Lernveranstaltung	6 Tage
Modul Planungsprozesse in der beruflichen Bildung	8 Tage
Modul Prüfungsvorbereitung	2 Tage
Modul Führung für berufspädagogische Themen übernehmen	6 Tage
Selbstlernzeit	24 Tage

## Ziele

Bildungsprozesse zukunftsfähig zu gestalten, braucht ganzheitliche Veränderung in Unternehmen und Organisationen. Kompetenzorientierung nachhaltig einführen, arbeitsintegrierte Lernprozesse aktiv umsetzen, eine fehlerfreundliche Lern- und Arbeitskultur schaffen sind Herausforderungen der „modernen“ Personalentwicklung. Meist bringen diese Themen einen umfassenden Organisationsentwicklungsprozess in Gang. Hierfür Führung zu übernehmen und diesen Entwicklungsprozess aktiv unter Beteiligung und Einbindung aller relevanten Akteure erfolgreich gestalten zu können, ist Ziel des Angebotes „Führung für berufspädagogische Themen übernehmen“.

## Praxisprojekte

In den Praxisphasen (zwischen den Präsenzzeiten) arbeiten die Teilnehmer:innen an eigenen Praxisprojekten, in denen sie die erarbeiteten Inhalte umsetzen. Die Erfahrungen, die sie damit in ihrem betrieblichen Alltag machen, werden in den Workshops aufgegriffen und systematisch ausgewertet, sodass daran gelernt werden kann – ganz im Sinne der Kompetenzentwicklung.

## Digitale Selbstlernmodule

Unsere Seminare werden durch digitale Selbstlernmodule ergänzt. Anhand von e-tivities (online unterstützte Selbstlerntaufgaben) erarbeiten die Teilnehmer:innen sich im Selbststudium und im Austausch mit anderen Inhalte. E-tivities enthalten sowohl Informationen (in schriftlicher oder digital aufbereiteter Form) als auch Aufgaben bzw. Fragen, die sie zum betreffenden Thema bearbeiten

# Geprüfte/r Berufspädagog\*in (BP)

Aufbauend auf den Modulen zum/zur Geprüften Aus- und Weiterbildungspädagog:in (AWP) bieten wir eine Begleitung im selbstorganisierten Lernen zum/zur Geprüften Berufspädagog:in an. Streben Sie keinen IHK-Abschluss an, können Sie auch an einzelnen Modulen teilnehmen. Voraussetzung dafür ist der Besuch des Moduls: Lernen geht auch anders!



## **1. Modul Lernen geht auch anders!**

Kompetenzorientiertes Lernen selbst erleben und verstehen



## **2. Modul Lernprozessbegleitung**

Kompetenzorientiertes Lernen selbst erleben und verstehen



## **3. Modul Von der Lehr- zur Lernveranstaltung**

Kompetenzorientiertes Lernen selbst erleben und verstehen



## **4. Modul Planungsprozesse in der beruflichen Bildung**

Kompetenzorientiertes Lernen selbst erleben und verstehen



## **5. Modul Prüfungsvorbereitung zum/zur Aus- und Weiterbildungspädagog\*in**

Für Teilnehmer\*innen aus den Modulen



## **6. Modul Führung für berufspädagogische Themen übernehmen**

Begleitung des selbstorganisierten Lernens durch:



Nach erfolgreicher Prüfung durch die IHK

**Geprüfte/r Berufspädagog\*in (BP)**

## 1. Modul

# Lernen geht auch anders!

### Kompetenzorientiertes Lernen selbst erleben und verstehen

Dieses Seminar handelt vom Lernen und seinen Hintergründen. Es setzt damit nicht nur den Rahmen, wie wir lernen, sondern lässt Sie Ihr eigenes Lernen erleben, Ihre Lernzone erkunden und reflektieren. Abschließend werfen wir einen Blick auf die theoretischen Hintergründe von kompetenzorientiertem Lernen, auf den beruflichen (Bildungs-)Alltag sowie auf Trends und Ansätze einer modernen beruflichen Bildung.



#### Workshops

#### Dauer

Workshop

3 Tage

### Ziele

- Sie erleben Ihren individuellen Lernprozess im Rahmen eines komplexen realen Projekts.
- Sie werden sich Ihrer eigenen Lernzone bewusst, reflektieren Ihre eigene Lernbiographie und erkennen persönliche Vorlieben und Muster.
- Sie verstehen, was Handlungskompetenzen sind und wie sie erlernt werden.
- Sie erkennen die Bedeutung von Reflexion für den Erwerb und die Förderung von Handlungskompetenzen.
- Sie erkennen methodische Ansatzpunkte, um selbstorganisiertes, entdeckendes Lernen in Ihrer beruflichen Praxis zu realisieren

### Inhalte

- Lernen an realen Aufgabenstellungen
- Kompetenzen und Kompetenzentwicklung
- Prozessmodell des Erwerbs von Handlungskompetenzen
- Lerntheorien: Die Polarität von Instruktionlernen vs. entdeckendem Lernen
- Bewusstes und unbewusstes Lernen und die Bedeutung der Reflexion

## 2. Modul

# Lernprozessbegleitung

### Kompetenzorientiertes Lernen in der Echtarbeit

Arbeitsprozesse als Lernprozesse nutzen, das hört sich nach einem vielversprechenden Ansatz in der beruflichen Bildung an. Die Frage ist: Wie können die Lernpotenziale darin optimal genutzt werden? In diesem Seminar lernen Sie das Konzept der Lernprozessbegleitung der GAB kennen und setzen es in Ihrer beruflichen Praxis um. Damit verfügen Sie über ein systematisches und zugleich individuelles Vorgehen, um Lernende optimal beim arbeitsintegrierten Lernen zu unterstützen.



Workshops	Dauer
Grundlagen, online	2 Tage
Vertiefungs-Workshop 1	2 Tage
Vertiefungs-Workshop 2	2 Tage
Reflexions-Workshop, online	2 Tage

### Ziele

- Sie verstehen das Vorgehen und die sechs Schritte der Lernprozessbegleitung und können Lernende in realen Arbeitsprozessen begleiten.
- Sie erleben und reflektieren die Rolle und Haltung als Lernbegleiter:in.
- Sie kennen Einflussfaktoren für eine lernförderliche Arbeitsumgebung und können sie gezielt gestalten.
- Sie können Lernbegleitungs-Gespräche individuell und ressourcenorientiert führen und die Reflexion der Lernenden effektiv unterstützen.
- Sie verstehen, wie sich individuelle Motivation und Lernschwierigkeiten auf das Lernen auswirken und können professionell damit umgehen.

### Inhalte

- Arbeitsprozesse für das Lernen aufbereiten
- 6 Schritte der Lernprozessbegleitung
- Gesprächsführung und Motivation

### 3. Modul

## Von der Lehr- zur Lernveranstaltung

### Kompetenzorientiertes Lernen in Seminaren, Workshops und Unterricht

In diesem Seminar erfahren Sie durch eigenes Tun, wie Seminar- und Unterrichtssituationen gestaltet werden können, um Handlungskompetenzen gezielt und nachhaltig zu fördern und wie dabei das Interesse und die Lust am Lernen geweckt werden können.



#### Workshops

#### Dauer

Grundlagen-Workshop, online

2 Tage

Vertiefungs-Workshop

2 Tage

Reflexions-Workshop, online

2 Tage

### Ziele

- Sie können den Bildungsbedarf einer Zielgruppe systematisch erfassen und Kompetenzen formulieren, die Sie im Rahmen eines Seminars fördern wollen.
- Sie können Seminare, Workshops oder Unterricht planen und hierfür passende Aufgabensettings, Methoden und Medien zur Förderung konkreter Handlungskompetenzen auswählen und einsetzen.
- Sie reflektieren Ihre eigene Rolle innerhalb des Lehr-Lernprozesses eines Seminars.
- Sie verstehen die Wichtigkeit unterschiedlicher Sozialformen und können sie zielgruppen- und lernzielgerecht variieren.
- Sie können Lerngruppen moderieren.

### Inhalte

- Vom/Von der Trainer:in zum/zur Lernbegleiter:in – ein Rollenwandel
- Seminarplanung und -gestaltung: vom Bildungsbedarf zum Seminar- bzw. Unterrichtskonzept
- Entdeckendes Lernen in Unterrichtssituationen ermöglichen und gestalten
- Methodeneinsatz und Sozialformen
- Moderation von Lerngruppen



## 4. Modul

# Planungsprozesse in der beruflichen Bildung

### Kompetenzorientiertes Lernen in der Organisation verankern

Für eine erfolgreiche Aus- und Weiterbildung kommt es nicht nur darauf an, den eigentlichen Lernprozess optimal zu gestalten und zu begleiten. Es braucht auch eine Steuerung der Wirtschaftlichkeit, Effektivität und Effizienz der Bildungsprozesse. Dieses Modul bietet einen Einblick in die Planungsaufgaben des betrieblichen Bildungswesens und befähigt Sie, innovative Ansätze des Lernens in Ihrer Organisation zu verankern.



#### Workshops

Auftakt-Workshop, online

Vertiefungs-Workshop 1

Vertiefungs-Workshop 2

Reflexions-Workshop, online

#### Dauer

2 Tage

2 Tage

2 Tage

2 Tage

+ 9 e-tivities,  
modulbegleitend

## Ziele

- Sie können komplexe Maßnahmen der Berufsausbildung sowie der betrieblichen Weiterbildung planen, entwickeln, organisieren und deren Erfolg evaluieren.
- Sie können den betrieblichen Qualifikationsbedarf erfassen und Qualifizierungsmaßnahmen entsprechend planen und modernisieren.
- Sie können geeignete Zielgruppen für die Berufsausbildung interessieren, auswählen und deren Eignung in methodisch geeigneter Form diagnostizieren.
- Sie kennen Methoden zur Bewertung von Lernleistungen und können Prüfungsaufgaben und Prüfungssituationen fair und kompetent gestalten.

## Inhalte

- Ausbildungsprozesse modernisieren und geschäftsprozessorientierte Ausbildung planen und umsetzen
- Begleitung pädagogischer Fachkräfte in der Aus- und Weiterbildung
- Qualitätsmanagement in beruflichen Bildungsprozessen
- Gewinnung, Eignungsfeststellung und Auswahl von Auszubildenden
- Bewertung und Prüfung von Lernleistungen

## 5. Modul

# Prüfungsvorbereitung

Für Teilnehmende der Fortbildung zum/zur Geprüften Aus- und Weiterbildungspädagog:in

**Dieses Seminar unterstützt bei der Vorbereitung auf die Prüfung zum/zur Geprüften Aus- und Weiterbildungspädagog:in. Das Seminar orientiert sich am Prüfungsverlauf und enthält gezielte Begleitangebote zur Vorbereitung auf folgende Prüfungsteile:**

- schriftliche Prüfung,
- situationsbezogenes Fachgespräch,
- Projektarbeit, Präsentation und Fachgespräch



## 6. Modul

# Führung für berufspädagogische Themen übernehmen

Das Modul ist als Lernreise gestaltet. In diesem Rahmen entwickeln die Teilnehmenden einen Bildungsanbieter strategisch weiter und gestalten einen umfassenden Organisationsentwicklungsprozess. Strukturiert wird die Lernreise über Selbstlernaufgaben, die sowohl eigenständig als auch in Kleingruppen bearbeitet werden. Zudem finden Workshops und Lerngruppentreffen statt, die durch eine/n Lernbegleiter:in moderiert werden.



Workshops	Dauer	
Auftakt-Workshop	1 Tag	} + 5 Lerngruppentreffen à 3 Std., modulbegleitend + 24 Tage Selbstlernzeit
Online-Workshop 1	1 Tag	
Vertiefungs-Workshop	2 Tage	
Online-Workshop 2	1 Tag	

## Ziele

- Die Teilnehmenden können Strategien für Bildungsbereiche in Unternehmen ebenso wie für Bildungsanbieter entwickeln und in eine operative Planung umsetzen.
- Sie können Bildungsbedarfe systematisch erheben und Personalentwicklungsmaßnahmen ableiten, planen und umsetzen.
- Die Teilnehmenden können geeignetes Personal durch entsprechendes Personalmarketing ansprechen, auswählen und dessen Eignung in methodischer Form diagnostizieren.
- Sie können Organisationsentwicklungsprozesse initiieren und begleiten.
- Die Teilnehmenden können Mitarbeitende führen und ihr Team weiterentwickeln.
- Sie können Führungskräfte zu strategischen Themen der Personal- und Organisationsentwicklung beraten.

## Inhalte

- Durchführen von Bildungsbedarfsanalysen Zusammenhänge von Personal- und Organisationsentwicklung
- Erkennen und Fördern von Mitarbeiterpotentialen
- Strategische Planung von Bildungsprodukten und Bildungsmarketing
- Management inkl. Finanzplanung und Controlling beruflicher und betrieblicher Bildungsprozesse
- Personalmanagement und Mitarbeiterführung
- Entwicklung von Teamleistungen
- Beratung von Führungskräften