

## Ausbilden am Arbeitsplatz:

Das Weiterbildungsseminar „Ausbilden am Arbeitsplatz“ setzt sich aus einem Start- und einem Aufbauseminar zusammen:

### Startseminar:

#### ZIELE:

Das Seminar richtet sich an haupt- und nebenamtlichen AusbilderInnen, die sich als Fachexperten vor Ort für ihre Ausbildungsaufgabe methodisch-didaktisch qualifizieren wollen

Es führt die AusbilderInnen in die Praxis des persönlichkeitsorientierten, selbstständigkeitsfördernden Lernens in realen Arbeitsumgebungen ein. und entwickelt für diese Lernform konkrete Umsetzungen für die Arbeitsaufgaben am eigenen Arbeitsplatz.

Die Umsetzungen sind den fachlichen Inhalten, den Besonderheiten der Abteilung und der Individualität des/der AusbilderIn optimal angepaßt.

#### INHALTE:

- Auswirkungen und Konsequenzen von Veränderungen am Arbeitsplatz für die Ausbildung
- Erarbeitung von Ausbildungszielen
- Lernanalyse der Arbeitsplätze
- Lernchancen von offenen Aufgabenstellungen
- Lernarrangement entwickeln
- Formulierung der Arbeitsaufgaben
- Führen von Auswertungsgesprächen
- Förderung von Team- und Gruppenarbeit.

#### METHODEN:

Teilnehmerzentriert, handlungsorientiert mit unterstützendem Fragebogen und Arbeitsblättern. Rollenspiele und Gruppenarbeiten in unterschiedlichen Zusammensetzungen.

## ZIELGRUPPEN:

Haupt- und nebenamtliche AusbilderInnen ( möglichst mit direktem Kontakt zu Auszubildenden), Ausbildungshelfer.

DAUER: 3 Tage

## Aufbauseminar:

### ZIELE:

In diesem Seminar können die Teilnehmer ihre Kenntnisse des Ausbildens am Arbeitsplatz vertiefen. Dazu werden zunächst die Erfahrungen ausgewertet, die jeder einzelne nach dem Grundseminar gesammelt hat.

Diese Sammlung ist der Ausgangspunkt für die Vertiefung der Ausbildungsthemen des Seminars. Für die Arbeitsplatzsituation der Teilnehmer werden exemplarische und wiederkehrende Ausbildungssituationen von den Seminarteilnehmern gestaltet, unter dem Aspekt ihrer jeweiligen Lernhaltigkeit:

Wie führe ich das Einführungsgespräch?

Wie werden Aufgabenstellungen für Azubis zur selbständigen Bearbeitung vorbereitet?

Wie werden Sie ausgewertet und nachbesprochen (feed-back)? Wie unterscheiden sich Auswertungsgespräche von Beurteilungsgesprächen?

Die Ausbilder erhalten in diesem Seminar die Chance ihren eigenen Lernstil zu erkennen und die unterschiedlichen Lernstrategien ihrer Auszubildenden besser zu verstehen. Für Auszubildende ist die Zusammenarbeit mit Menschen in unterschiedlichsten Lebensaltern ein wichtiges Lernfeld.

Damit die Ausbilder die Stärken ihres jeweiligen Lebensalters in bezug zur Ausbildung auch gut einsetzen können, wird das Thema der Entwicklungsstufen im Lebenslauf als biographische Komponente der Fähigkeiten - Entwicklung vorgestellt und die Qualitäten unterschiedlicher Lebensalter herausgearbeitet.

### METHODEN:

Teilnehmerzentriert, handlungsorientiert mit unterstützendem Fragebogen und Arbeitsblättern. Mit Rollenspielen und Gruppenarbeit in unterschiedlichen Zusammensetzungen.

## ZIELGRUPPEN:

Teilnehmerinnen und Teilnehmer des Grundseminares

DAUER: 3 Tage