

Literatur der GAB München

Ackermann, Stefan

2001: Das GAB-Verfahren - Ein konkreter Weg der Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung in der Jugendhilfe. In: AFET-Mitgliederrundbrief

Ackermann, Stefan

2002: Der Stallbau - Eine Projektevaluation. Lernen an Realsituationen. perpetuum novile
Gemeinnützige Schulprojektgesellschaft mbH

Ackermann, Stefan

2003: Qualitätsmanagement in kleinen Einrichtungen nach dem GAB-Verfahren. München. GAB
München

Ackermann, Stefan

2012: Mut zum Neubeginn in der PTV-Reform: Statt 'Pflegenoten' endlich Alterskultur entwickeln!
Studie zur überfälligen Reform der Pflegetransparentz-Verordnung. Ein Beitrag zur Kultur des
Alterns in Deutschland.

http://www.nikodemuswerk.de/uploads/media/Mut_zum_Neubeginn_in_der_PTV-Reform_Nikodemus-Werk-Studie_2012-04-23_01.pdf

Ackermann, Stefan

2014: Prüfleitfaden für stationäre Hospize zur Vergabe des Gütesiegels stationäres Hospiz
Niedersachsen, Herausgeber: Hospiz LAG Niedersachsen e.V.. Celle. Hospiz LAG Niedersachsen e.V.
http://www.hospiznds.de/bilder/pruefhandbuch_guetesiegel.pdf

Ackermann, Stefan

2014: Prüfhandbuch für stationäre Hospize Niedersachsen der Vergabe des Gütesiegel stationäre
Hospize Niedersachsen. Herausgeber: Hospiz LAG Niedersachsen e.V.. Celle. Hospiz LAG
Niedersachsen e.V.

<http://www.hospiznds.de/bilder/guetesiegelpruefleitfaden.pdf>

Ackermann, Stefan

2016: Prüfleitfaden für stationäre Hospize zur Vergabe des Gütesiegels stationäres Hospiz
Niedersachsen, Herausgeber: Hospiz LAG Niedersachsen e.V.. Celle
http://www.hospiznds.de/bilder/pruefhandbuch_guetesiegel.pdf

Ackermann, Stefan / Hemmer-Schanze, Christiane / Hepting, Sigrid / Juraschek, Stephanie / Strothmann, Sandra

2015: Beziehungsqualität professionell gestalten - Praxisleitfaden für die Altenhilfe. Geldern

Asmus, Arno / Bauer, Hans / Dunkel, Wolfgang / Stiel, Marcus

2004: Entwicklungsmöglichkeiten durch qualifizierte Arbeit - Beispiele aus dem Friseur- und
Kosmetikbereich. In: Kreibich, Rolf and Oertel, Britta. Erfolg mit Dienstleistungen: Innovationen,
Märkte, Kunden, Arbeit. Stuttgart. Schäffer-Poeschel. S.271-278

Ballin, Dieter / Brater, Michael

1996: Handlungsorientiert lernen mit Multimedia: Lernarrangements planen, entwickeln und einsetzen. Nürnberg. BW, Bildung und Wissen, Verlag und Software

Ballin, Dieter / Brater, Michael / Maurus, Anna / Lottmann, Alfred

1995: Handlungsorientiertes, multimediales Lernen. In: Bähr, Wilhelm and Holz, Heinz. Was leisten Modellversuche?. IFA-Verlag

Bauer, Hans

1971: Innovation oder Verklappung?. In: el - Zeitschrift für Erleben und Lernen. S.14-17

Bauer, Hans

1979: Ist Arbeit ein Bildungs- bzw. Erziehungsmittel?. In: Westermanns Pädagogische Beiträge

Bauer, Hans

1984: Erlebnis- und Abenteuerpädagogik - Eine Literaturstudie. Grosshesselohe. Hampp

Bauer, Hans

1987: Erlebnis- und Abenteuerpädagogik - Eine Literaturstudie. München. Hampp

Bauer, Hans

1989: Erlebnispädagogik im Atomzeitalter. In: Zeitschrift für Erlebnispädagogik. S.1-28

Bauer, Hans

1989: Erlebnispädagogik im Atomzeitalter oder: von Versuchen, den Bildungsbegriff zu erweitern. In: Bauer, Hans G.. Erlebnispädagogik in der sozialen Arbeit. Lüneburg. Neubauer

Bauer, Hans

1989: Erlebnispädagogik in der sozialen Arbeit. Lüneburg. Neubauer

Bauer, Hans

1991: Erlebnispädagogik als allgemeines Bildungsgut. In: Tagungsreader Standortbestimmung der Erlebnispädagogik in der Erziehungshilfe. Bad Godesberg

Bauer, Hans

1991: Zum Bildungsansatz von Erlebnispädagogik. In: Freiburg, Katholische Fachhochschule. Dokumentation des Fachgespräches "Erlebnispädagogik in der Jugendhilfe"

Bauer, Hans

1992: Erlebnispädagogik - `action´ oder Bildungsansatz?. In: Pädagogisches Forum

Bauer, Hans

1992: Erlebnispädagogik - Eine Standortbestimmung - Abschlussbericht des Ad-hoc-Ausschusses "Erlebnispädagogik". In: Zeitschrift für Erlebnispädagogik. S.32-42

Bauer, Hans

1992: Erlebnispädagogik: Mode, Methode oder mehr?. In: Bedacht, Andreas. Erlebnispädagogik: Mode, Methode oder mehr?: Tagungsdokumentation des Forums Erlebnispädagogik. München. Fachhochschule München

Bauer, Hans

1992: Erziehen zwischen Planen und Gestalten. In: AFET. Neue Schriftenreihe

Bauer, Hans

1992: Neue sozialpädagogische Handlungsansätze. Schwerpunkt: Förderung extrafunktionaler Fähigkeiten am Beispiel Erlebnispädagogik. In: V, Jugendhilfeverein für Aus- und Fortbildung Kassel e. Tagungsreader zur Fachtagung: "Ausgegrenzt und Abgeschoben. Zur Situation bildungs- und sozialbenachteiligter sowie leistungsgeminderter Jugendlicher und junger Erwachsener. Kassel. Eigenverlag

Bauer, Hans

1993: Eingesperrtes Erleben - Über künstlerische und biographische Erlebnisse "im Vollzug". In: Bauer, Hans G.. Erlebnispädagogik mit sozial Benachteiligten. Lüneburg. Verlag Ed. Erlebnispädagogik

Bauer, Hans

1993: Erleben als Aktionismus oder Bildungsansatz?. In: Homfeldt, Hans Günther. Erlebnispädagogik: Geschichtliches, Räume und Adressat(inn)en, erziehungswissenschaftliche Facetten, Kritisches. Baltmannsweiler. Schneider-Verlag Hohengehren

Bauer, Hans

1993: Erlebnispädagogik - finales Rettungskonzept? - Derzeitiger Diskussionsstand und praktische Verwirklichung. In: Evangelische Jugendhilfe

Bauer, Hans

1993: Erlebnispädagogik - Sozialpädagogisches Rettungskonzept oder Bildungsansatz?. In: Herzog, Fridolin. Erlebnispädagogik. Luzern. Editon SZH

Bauer, Hans

1993: Erlebnispädagogik in der beruflichen Bildung. In: Runtsch, Burkhard. Abenteuer - ein Weg zur Jugend? Erlebnispädagogische Massnahmen in der ambulanten und stationären Jugendhilfe. Griedel. Afra-Verlag

Bauer, Hans

1993: Erlebnispädagogik: Inhalte - Strukturen - Ausblicke. In: Zeitschrift für Erlebnispädagogik

Bauer, Hans

1993: Kunsterziehung im Strafvollzug. In: Elbing, Wolfgang and Busch, Max. Jugendstrafvollzug zwischen Erziehen und Strafe: pädagogische Ansätze - Konzepte - Perspektiven. Saarbrücken-Scheidt. Bertuch

Bauer, Hans

1993: Berufsausbildung als Möglichkeit zur Reduzierung von Gewaltpotentialen bei benachteiligten Jugendlichen - Überlegungen für ein neues Ausbildungsarrangement. In: Bauer, Hans G.. Erlebnispädagogik mit sozial Benachteiligten. Lüneburg. Verlag Ed. Erlebnispädagogik

Bauer, Hans

1994: Erlebnispädagogik und Berufsbildung. In: BWP Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis

Bauer, Hans

1995: Göttinnen, Göttern und solchen, die es werden wollen, auf den Weg gegeben. In: el - Zeitschrift für Erleben und Lernen

Bauer, Hans

1995: Professionalisierung in der sozialen Arbeit. Was bedeutet, was kann, was soll sie? - Referat zur interdisziplinären Fachtagung "Profession und Professionalität im Sozialbereich, CH-Luzern. München. GAB-Mauskript

Bauer, Hans

1996: Ausbilderqualifizierung und ganzheitliche Personalentwicklung. Ergebnisse eines Modellversuchs. In: Sommer, Karl-Heinz. Bildungsforschung, Modellversuche und berufspädagogische Projekte. Esslingen. DEUGRO

Bauer, Hans

1996: Erlebnis- und Abenteuerpädagogik: eine Literaturstudie. Mering. Hampp

Bauer, Hans

1996: Handlungsorientierung in der Pädagogik. In: Scheiwe, Norbert. Mit jungen Menschen auf dem Weg in die Zukunft. Konstanz. Hartung-Gorre

Bauer, Hans

1997: Die Triade der Berufsentwicklung. In: Girmes, Renate. Studium, Berufsentwicklung, Persönlichkeitsbildung: Ansätze zu einem biographieorientierten Hochschulstudium. Münster. Waxmann

Bauer, Hans

1997: Modularisierung - Neue Aufgaben für Schul-, Sozial- und BerufspädagogInnen. In: Jugend Beruf Gesellschaft. Zeitschrift für Jugendsozialarbeit

Bauer, Hans

1998: Kreativität ist gefragt. Heute mehr denn je?. In: Wartensee, Schloss. Fachtage Erlebnispädagogik: Kreativ-rituelle Prozessgestaltung. Rorschacherberg

Bauer, Hans

1998: Kurt Hahn habe ich nie kennengelernt, aber Erich Biswanger. In: el - Zeitschrift für Erleben und Lernen

Bauer, Hans

1998: Zwischen Alltag und Alaska. Erlebnispädagogik in der öffentlichen Diskussion. In: Paffrath, Fritz Hartmut. Zu neuen Ufern. Alling. Sandmann

Bauer, Hans

1999: Action Learning - Erlebnispädagogik?. In: Donnenberg, Otmar. Action learning: ein Handbuch. Stuttgart. Klett-Cotta

Bauer, Hans

2000: Über die wachsende Anforderung, Erziehungs- und Bildungsprozesse individuell und biographisch zu gestalten. In: de Cuvry, Andrea. Erlebnis Erwachsenenbildung: zur Aktualität handlungsorientierter Pädagogik. Kriftel. Luchterhand

Bauer, Hans

2001: Erlebnis- und Abenteuerpädagogik: eine Entwicklungsskizze. Mering. Hampp

Bauer, Hans

2001: Ermittlung, Bewertung und Anerkennung nicht formal erworbener Kompetenzen - unternehmensinterne Methoden: Die Fallstudie BMW - Endbericht. GAB-Manuskript

Bauer, Hans

2003: Erfahrungsgeleitetes Arbeiten und Lernen - Zwei Modellversuche zum Erfahrungswissen. In: B&B Agrar. S.268-269

Bauer, Hans

2004: Vom Wandel, der Subjektivierung von Arbeit und dem Subjektivierenden Handeln und Lernen - u.a. im Blick auf den "6. Kondratieff". In: Schirp, Jochem and Thiel, Imgard. Abenteuer - ein Weg zur Jugend?: Entwicklungsanforderungen und Zukunftsperspektiven der Erlebnispädagogik. Butzbach-Griedel. Afra-Verlag

Bauer, Hans

2007: Individuellen Lernbedarf feststellen und Lernziele klären. In: berufsbildung - Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule.. S.24-27

Bauer, Hans

2007: Die Sprache erfahrungsgeleiteten Lernens - Erlebnispädagogische Projektionen auf den Sprachunterricht. In: Kiefer, Karl-Hubert and Fischer, Johann and Jung, Matthias and Roche, Jörg. Wirtschaftsdeutsch vernetzt - Neue Konzepte und Materialien. München. IUDICIUM Verlag GmbH

Bauer, Hans

2007: Maßstäbe und Zielbilder der Lernprozessbegleitung. In: BWP Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis. S.24-27

Bauer, Hans

2007: Berufsbiografische Gestaltungsfähigkeit in der Berufsausbildung. In: Berufsbildung - Zeitschrift für Theorie und Praxis in Schule und Betrieb. S.70-74

Bauer, Hans / Böhle, Fritz / Brater, Michael / Munz, Claudia / Sabine, Pfeiffer / Woicke, Peter

1997: Ausbildung der Kompetenzen für erfahrungsgelitetes Arbeiten in der chemischen Industrie - Zwischenbericht. München/Burghausen

Bauer, Hans / Böhle, Fritz / Munz, Claudia / Pfeiffer, Sabine

1998: Ich streichle nicht grad die Rohre, aber - Zum Modellversuch "Entwicklung von Kompetenzen für erfahrungsgelitetes Arbeiten". In: el - Zeitschrift für Erleben und Lernen

Bauer, Hans / Böhle, Fritz / Munz, Claudia / Pfeiffer, Sabine

1998: Erfahrung-Machen als Methode. In: Berufsbildung - Zeitschrift für Theorie und Praxis in Schule und Betrieb

Bauer, Hans / Böhle, Fritz / Munz, Claudia / Pfeiffer, Sabine

1999: Erfahrungsgelitetes Arbeiten und Lernen. In: Dehnbostel, Peter and Markert, Werner and Novak, Hermann. Erfahrungslernen in der beruflichen Bildung - Beiträge zu einem kontroversen Konzept. Neusäss. Kieser. S.174-183

Bauer, Hans / Böhle, Fritz / Munz, Claudia / Pfeiffer, Sabine / Woicke, Peter

2000: Ausbildung der Kompetenzen für erfahrungsgelitetes Arbeiten in der Chemischen Industrie - Endbericht - Band A - Konzeptionelle Grundlagen. GAB-Manuskript

Bauer, Hans / Böhle, Fritz / Munz, Claudia / Pfeiffer, Sabine / Woicke, Peter

2000: Ausbildung der Kompetenzen für erfahrungsgelitetes Arbeiten in der Chemischen Industrie - Endbericht - Band B: Arbeitsanalyse - empirische Befunde. GAB-Manuskript

Bauer, Hans / Böhle, Fritz / Munz, Claudia / Pfeiffer, Sabine / Woicke, Peter

2000: Ausbildung der Kompetenzen für erfahrungsgelitetes Arbeiten in der Chemischen Industrie - Endbericht - Band D: Handreichungen für die betriebliche Ausbildung. München/Burghausen. Eigenverlag

Bauer, Hans / Böhle, Fritz / Munz, Claudia / Pfeiffer, Sabine / Woicke, Peter

2002: Hightech-Gespür - erfahrungsgelitetes Arbeiten und Lernen in hoch technisierten Arbeitsbereichen: Ergebnisse eines Modellversuchs beruflicher Bildung in der chemischen Industrie. Bielefeld. Bertelsmann

Bauer, Hans / Böhle, Fritz / Munz, Claudia / Pfeiffer, Sabine / Woicke, Peter

2006: Hightech-Gespür - erfahrungsgelitetes Arbeiten und Lernen in hoch technisierten Arbeitsbereichen: Ergebnisse eines Modellversuchs beruflicher Bildung in der chemischen Industrie - 2. überarbeitete Auflage. Bielefeld. Bertelsmann

http://www.gab-muenchen.de/de/downloads/bauer-boehle-munz-pfeiffer-woicke_2005_hightech-gespuer.pdf

Bauer, Hans / Böhle, Fritz / Munz, Claudia / Pfeiffer, Sabine / Woicke, Peter

2000: Ausbildung der Kompetenzen für erfahrungsgelitetes Arbeiten in der Chemischen Industrie - Endbericht - Band C: Berufspädagogische Umsetzung, Implementation, Transfer. GAB-Manuskript

Bauer, Hans / Büchele, Ute

1994: Integrierte Produktionsnahe Aus- und Weiterbildung - Zwischenbericht des Modellversuchs. München/Kassel/Hamburg

Bauer, Hans / Büchele, Ute

1994: Lernen an der Realität - ein integriertes, produktionsnahes Aus- und Weiterbildungskonzept. In: BWP Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis

Bauer, Hans / Büchele, Ute

1996: Lernorte und Lernortkombinationen im Modellversuch "Integrierte produktionsnahe Aus- und Weiterbildung". In: Dehnbostel, Peter. Neue Lernorte und Lernortkombinationen - Erfahrungen und Erkenntnisse aus dezentralen Berufsbildungskonzepten. Bielefeld. Bertelsmann

Bauer, Hans / Büchele, Ute

1997: Erfahrungs- und Gruppenlernen in einer ausserbetrieblichen Berufsbildungseinrichtung. In: Berufsbildung - Zeitschrift für Theorie und Praxis in Schule und Betrieb

Bauer, Hans / Büchele, Ute

1999: Um schlank zu sein, muss man lernen - Endbericht zum EU-LEONARDO DA VINCI Forschungsprojekt "Bildungsprozesse in schlanken und lernenden Unternehmen unter besonderer Berücksichtigung des lebenslangen Lernens". GAB-Manuskript

Bauer, Hans / Bojanowski, Arnulf / Herz, Gerhard / Reuter-Herzer, Mechthild

1993: Arbeitsgestaltung im Betrieb - Analysen und Konzepte. Alsbach/Bergstraße. Leuchtturm-Verlag

Bauer, Hans / Brater, Michael

2002: Auftragsorientiertes Lernen. In: Jahrbuch Ausbildungspraxis

Bauer, Hans / Brater, Michael / Büchele, Ute

1984: Erlebnispädagogik in der beruflichen Bildung - Erfahrungen aus dem FORD-Jugendförderungsprogramm. Grosshesselohe. Hampp

Bauer, Hans / Brater, Michael / Büchele, Ute

2001: Mittlere Führungsfunktionen und berufliche Erfahrung - Endbericht. GAB-Manuskript

Bauer, Hans / Brater, Michael / Büchele, Ute / Dahlem, Hilmar / Maurus, Anna / Munz, Claudia

2004: Lernen im Arbeitsalltag: wie sich informelle Lernprozesse organisieren lassen. Bielefeld. Bertelsmann

Bauer, Hans / Brater, Michael / Büchele, Ute / Dufter-Weis, Angelika / Maurus, Anna / Munz, Claudia

2010: Lern(prozess)begleitung in der Ausbildung: wie man Lernende begleiten und Lernprozesse gestalten kann - Ein Handbuch. Bielefeld. Bertelsmann

Bauer, Hans / Brater, Michael / Büchele, Ute / Maurus, Anna / Munz, Claudia

2005: Vom Lern- zum Qualifizierungsbedarf kleinerer und mittlerer Unternehmen. In: Albrecht, Günter and Bähr, Wilhelm. Berufsbildung im Wandel. Zukunft gestalten durch Wirtschafts-Modellversuche. Berlin/Bonn. IFA-Verlag

Bauer, Hans / Brater, Michael / Büchele, Ute / Munz, Claudia

2001: Nachhaltigkeit: Zu Risiken und (Neben-) Wirkungen von Modellversuchen. In: Albrecht, Günter and Bähr, Wilhelm. Verankerung von Innovationen in der Alltagsroutine von Modellversuchen - zur Nachhaltigkeit von Modellversuchen. Bonn. IFA-Verlag

Bauer, Hans / Brater, Michael / Büchele, Ute / Munz, Claudia / Rudolf, Peter / Wagner, Jost

2008: Qualifikationsbedarf des Bildungspersonals. Endbericht Teil 1: Ergebnisse der Branchenumfrage. GAB Manuskript

Bauer, Hans / Brater, Michael / Büchele, Ute / Munz, Claudia / Rudolf, Peter / Wagner, Jost

2008: Qualifikationsbedarf des Bildungspersonals. Endbericht Teil 2: Ergebnisse der Betriebsbefragung. GAB Manuskript

Bauer, Hans / Brater, Michael / Bojanowski, Arnulf / Herz, Gerhard / Reuter-Herzer, Mechthild

1998: Förderung der Sozial- und Kommunikationsfähigkeit im Betrieb als Grundlage der Sozialverträglichkeit neuer Technologien - Endbericht des Forschungsprojekts Nr. 0.53 zum NRW-Landesprogramm "Mensch und Technik - Sozialverträgliche Technikgestaltung. GAB-Manuskript

Bauer, Hans / Brater, Michael / Herz, Gerhard / Reuter-Herzer, Mechthild

1991: Weiterbildung haupt- und nebenberuflicher Ausbilder als Ansatz für die Gestaltung von Arbeiten und Lernen. In: Faulstich, Peter. Erwachsenenbildung als Ansatz zur Technikgestaltung. Frankfurt a.M. Pädag. Arbeitsstelle des Dt. Volkshochsch.-Verb.

Bauer, Hans / Brater, Michael / Maurus, Anna / Munz, Claudia

2002: Informelle Lernprozesse: Erfahrungsgeleitetes selbstorganisiertes Lernen (Teil B). In: Bolte, Annegret and Porschen, Stephanie and Fritz, Böhle. Die Organisation des Informellen als Voraussetzung für erfolgreiche Unternehmens- und Beschäftigungsentwicklung. Endbericht. München

Bauer, Hans / Burger, Barbara / Buschmeyer, Jost / Dufter-Weis, Angelika / Horn, Kristina / Kleistorfer, Nathalie

2016: Lernprozessbegleitung in der Praxis. Beispiele aus Aus- und Weiterbildung.
http://www.gab-muenchen.de/de/downloads/lernbegleitung_in_der_praxis.pdf

Bauer, Hans / Burger, Barbara / Hartmann, Elisa

2014: Wir qualifizieren uns! Kompetenzoffensive in Migrantenunternehmen. München. GAB München

Bauer, Hans / Dufter-Weis, Angelika

2012: Lernbegleitung als strukturierter Prozess - Erfahrungen und Reflexionen. In: Ulmer, Philipp and Weiß, Reinhold and Zöllner, Arnulf. Berufliches Bildungspersonal - Forschungsfragen und Qualifizierungskonzepte. Bielefeld. W. Bertelsmann. S.117-134

Bauer, Hans / Dunkel, Wolfgang / Munz, Claudia

2005: Erfahrungsgeleitetes Arbeiten und Lernen im Friseurberuf - Modellversuch "Ausbildung der Kompetenzen für erfahrungsgeleitetes Arbeiten im Handwerk am Beispiel des Friseurberufs" - Endbericht. München. GAB Manuskript

Bauer, Hans / Dunkel, Wolfgang / Munz, Claudia

2005: Gegenstand der Arbeit - der Mensch und sein Haar - Erfahrungsgeleitetes Arbeiten und Lernen im Friseurhandwerk. In: BWP Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis. S.14-17
<http://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/bwp/show/id/1043>

Bauer, Hans / Dunkel, Wolfgang / Munz, Claudia / Stiel, Marcus

2002: Erfahrungsgeleitetes Arbeiten und Lernen im Friseurberuf - Erster Zwischenbericht zum Modellversuch "Ausbildung der Kompetenzen für erfahrungsgeleitetes Arbeiten im Handwerk am Beispiel des Friseurberufs". München/Cottbus. Eigenverlag

Bauer, Hans / Dunkel, Wolfgang / Munz, Claudia / Stiel, Marcus

2004: Erfahrungsgeleitetes Arbeiten und Lernen im Friseurberuf - Zweiter Zwischenbericht zum Modellversuch "Ausbildung der Kompetenzen für erfahrungsgeleitetes Arbeiten im Handwerk am Beispiel des Friseurberufs". GAB-Manuskript

Bauer, Hans / Hemkes

1990: Handlungsorientierung in der Berufsausbildung zum Bankkaufmann/-frau - Endbericht zum Forschungsauftrag Nr. 3.899 des Bundesinstituts für Berufsbildung. Berlin/München

Bauer, Hans / Hemmer-Schanze, Christiane / Munz, Claudia / Wagner, Jost

2012: Innovationsarbeit lernen - Lernkonzept und Rahmenbedingungen. In: Böhle, Fritz and Bürgermeister, Markus and Porschen, Stephanie. Innovation durch Management des Informellen. Künstlerisch, erfahrungsgeleitet, spielerisch.. Berlin / Heidelberg. Springer Gabler. S.189-210
<http://www.springer.com/de/book/9783642243400>

Bauer, Hans / Hemmer-Schanze, Christiane / Munz, Claudia / Wagner, Jost

2012: Learning Innovation Work: Learning Concept and Framework. In: Böhle, Fritz and Bürgermeister, Markus and Porschen, Stephanie. Innovation Management by Promoting the Informal. Artistic, Experience-based, Playful. Heidelberg u.a.. Springer. S.171-189

Bauer, Hans / Herz, Gerhard

1987: Was hat die sozialverträgliche Technikgestaltung mit der Persönlichkeitsentwicklung zu tun - und umgekehrt?. In: SOTECH-Rundbrief. Hrsg. von dem Minister für Arbeit, Gesundheit und Soziales des Landes Nordrhein-Westfalen

Bauer, Hans / Herz, Gerhard

1991: Modellversuch: Qualifizierung neben- und hauptberuflicher Ausbilder im Betriebseinsatz. In: Lernfeld Betrieb

Bauer, Hans / Herz, Gerhard

1991: The "Complete Process of Work" (CPW) - An Instrument for the Analysis of Work-Situations and Future-Oriented Ways of Vocational Training. In: Bremen, Universität. Tagungsband "Europäisches Symposium: Qualifikation - Schlüssel für eine soziale Innovation", 3 Bände, Bd. 3: Ansätze für eine prospektive Berufsbildungsplanung und -praxis. Bremen. Universität Bremen

Bauer, Hans / Herz, Gerhard

1994: Qualifizierung nebenberuflicher Ausbilder als erste Stufe einer "ganzheitlichen" Personalentwicklung. In: Walter-Arndt, Harald. Innovative Bildungsprojekte: Kreativität entdecken und anwenden. Dresden. Klett-Verlag für Wissen und Bildung

Bauer, Hans / Herz, Gerhard / Herzer, Hans

1990: Ausbilder als Partner: eine Weiterbildungskonzeption für betriebliche Ausbilder als Ergebnis einer Studie über Alter und Vorbildung der Auszubildenden. Alsbach/Bergstraße. Leuchtturm-Verlag

Bauer, Hans / Herz, Gerhard / Herzer, Mechthild

1993: AQUA: ein Konzept und Seminarpaket zur Ausbilder-Qualifizierung am Arbeitsplatz - entwickelt aus einem Modellversuch der Bayer AG, Leverkusen und der Gesellschaft für Ausbildungsforschung und Berufsentwicklung e.V. München. Berlin. Beuth

Bauer, Hans / Lipka, Bernd / Sieben, Hans Günter

1990: Kunsttherapie mit Strafgefangenen. Stuttgart. Verlag Freies Geistesleben

Bauer, Hans / Munz, Claudia

2000: Lernen, erfahrungsfähig zu werden. In: Dehnbostel, Peter. Arbeits- und erfahrungsorientierte Lernkonzepte. Bielefeld. Bertelsmann

Bauer, Hans / Munz, Claudia

2002: Lernweg: Erfahrung machen - Ein Praxisbericht aus dem Modellversuch mit der Wacker Chemie GmbH. In: Rohs, Matthias. Arbeitsprozessintegriertes Lernen: neue Ansätze für die berufliche Bildung. Münster. Waxmann

Bauer, Hans / Munz, Claudia

2004: Chanexity - Kooperation und Kommunikation unter turbulenten Arbeitsbedingungen - Ein Selbstlernprogramm für Ihren Arbeitsalltag. CDROM

Bauer, Hans / Munz, Claudia

2004: Erfahrungsgeleitetes Handeln lernen - Prinzipien erfahrungsgeleiteten Lernens. In: Böhle, Fritz and Krenn, Manfred. Workshop „Arbeit und nichtwissenschaftliches Wissen“. Tagungsreader. München. Eigenverlag

Bauer, Hans / Munz, Claudia

2004: Erfahrungsgeleitetes Handeln lernen - Prinzipien erfahrungsgeleiteten Lernens. In: Böhle, Fritz and Pfeiffer, Sabine and Sevsay-Tegethoff, Nese. Die Bewältigung des Unplanbaren. Wiesbaden. VS, Verlag für Sozialwissenschaft

Bauer, Hans / Munz, Claudia / Pfeiffer, Sabine

1999: Erfahrungsgeleitetes Lernen und Arbeiten als Methode und Ziel. In: Berufsbildung - Zeitschrift für Theorie und Praxis in Schule und Betrieb

Bauer, Hans / Munz, Claudia / Schrode, Nicolas / Wagner, Jost

2011: Die Vollständige Arbeitshandlung (VAH). Ein erfolgreiches Modell für die kompetenzorientierte Berufsbildung. Berlin. R&W Verlag der Editionen

Bauer, Hans / Pfeiffer, Sabine

1998: The Increasing Importance of Experiential Learning Under Conditions of High Technology. In: Learning, International Consortium for Experiential. 6th International Conference on Experiential Learning. Tampere

Bauer, Hans / Triebel, Claas

2011: KomBI Laufbahnberatung Kompetenzorientiert, Biografisch, Interkulturell - Ein Arbeitsbuch. Augsburg. Migranet

Bauer, Hans / Triebel, Claas

2012: Die KomBI-Laufbahnberatung als Hilfe für berufliche Übergangssituationen - auch für Jugendliche. In: Scharrer, K. and Schneider, S. and Stein, M.. Übergänge von der Schule in Ausbildung und Beruf bei jugendlichen Migrantinnen und Migranten - Herausforderungen und Chancen. Bad Heilbrunn. Klinkhardt

Bauer, Hans / Triebel, Claas

2012: KomBI-Laufbahnberatung für Menschen mit Migrationshintergrund: kompetenzorientiert, biografisch, interkulturell. In: Stadt Offenbach, Amt für Arbeitsförderung, Statistik und Integration. Kompetenzen feststellen. Bielefeld. W. Bertelsmann

Bauer, Hans / Triebel, Claas

2016: Interkulturalität als zentrale Herausforderung für Coaches. In: Triebel, Claas and Heller, Jutta and Hauser, Bernhard and Koch, Axel. Qualität im Coaching. Denkanstöße und neue Ansätze: Wie Coaching mehr Wirkung und Klientenzufriedenheit bringt. Berlin. Springer. S.121-130

Bauer, Hans / Triebel, Claas / Weiß, Fabian

2017: KomBI-Laufbahnberatung - Kompetenzorientiert, Biografisch, Interkulturell. In: Erpenbeck, John and Rosenstiel, Lutz von and Grote, Sven and Sauter, Werner. Handbuch Kompetenzmessung: erkennen, verstehen und bewerten von Kompetenzen in der betrieblichen, pädagogischen und psychologischen Praxis. Stuttgart. Schäffer-Poeschel Verlag. S.19-28

Böhle, Fritz / Bauer, Hans / Munz, Claudia / Pfeiffer, Sabine

2001: Kompetenzen für erfahrungsgeladene Arbeit - Neue Inhalte und Methoden beruflicher Bildung bei der Arbeit mit komplexen technischen Systemen. In: Eicker, Friedhelm.

”Mensch-Maschine-Interaktion”: Arbeiten und Lernen in rechnergestützten Arbeitssystemen in Industrie, Handwerk und Dienstleistung. Baden-Baden. Nomos

Böhle, Fritz / Brater, Michael

1999: Erfahrungsgeladetes Arbeiten und neue Perspektiven für die berufliche Bildung in der Pflege. In: Berufsbildung - Zeitschrift für Theorie und Praxis in Schule und Betrieb

Böhle, Fritz / Brater, Michael / Maurus, Anna

1997: Pflegearbeit als situatives Handeln - Ein realistisches Konzept zur Sicherung von Qualität und Effizienz der Altenpflege. In: Pflege: Die wissenschaftliche Zeitschrift für Pflegeberufe. S.18-22

Böhle, Fritz / Orle, Karin / Wagner, Jost

2012: Innovation Work. Artistic, Experience-Based, Playful. In: Böhle, Fritz and Bürgermeister, Markus and Porschen, Stephanie. Innovation Management by Promoting the Informal. Artistic, Experience-based, Playful. Heidelberg u.a.. Springer. S.23-40

Böhle, Fritz / Orle, Karin / Wagner, Jost

2012: Innovationsarbeit - künstlerisch, erfahrungsgeleitet, spielerisch.. In: Böhle, Fritz and Bürgermeister, Markus and Porschen, Stephanie. Innovation durch Management des Informellen. Künstlerisch, erfahrungsgeleitet, spielerisch.. Berlin / Heidelberg. Springer Gabler. S.25-44
<http://www.springer.com/de/book/9783642243400>

Böhle, Fritz / Rose, Helmuth / Weishaupt, Sabine / Bauer, Hans / Munz, Claudia

2017: Perspektiven für Arbeitsgestaltung und Arbeitspolitik. In: Böhle, Fritz. Arbeit als Subjektivierendes Handeln: Handlungsfähigkeit bei Unwägbarkeiten und Ungewissheit.. Wiesbaden. Springer VS. S.235-260
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&scope=site&db=nlebk&db=nlabk&AN=1412720>

Büchele, Ute

1986: Selbständigkeit lernen? - Handwerklich-künstlerische Übungen in der Berufsausbildung. In: TIBB

Büchele, Ute

1990: Soziale Fähigkeiten - Ein Aspekt zukünftiger Arbeit. In: Trigon Themen

Büchele, Ute

1993: Konzeptionelle Kriterien zur Strukturierung des Handlungsfeldes von Industriekaufleuten. In: Buck, Bernhard. Zur Ausbildung von Industriekaufleuten: Bedingungen und Möglichkeiten von Erfahrungslernen und Praxisverständnis. Bonn. BIBB

Büchele, Ute

1994: Wer will sich bedienen? Vom Warenkorb mit Schlüsselqualifikationen zur Persönlichkeitsbildung. In: München, V. H. S.. Übergang Schule Arbeitswelt, neue Ansätze für Jugendliche, Ergebnisse der Fachtagung. München. VHS

Büchele, Ute

1995: Die didaktischen Prinzipien des Wacker-Modellversuches - Fazit und Ausblick nach drei Jahren. In: Dehnbostel, Peter. Didaktik moderner Berufsbildung: Standorte, Entwicklungen, Perspektiven. Bielefeld. Bertelsmann

Büchele, Ute

1998: Modellversuche - Erkenntnisgewinn für Forschung und Praxis?. In: Euler, Dieter. Berufliches Lernen im Wandel - Konsequenzen für die Lernorte?: Dokumentation des 3. Forums Berufsbildungsforschung 1997 an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg. Nürnberg. Landesarbeitsamt Bayern

Büchele, Ute

2003: Erfassen, bewerten und anerkennen von informell erworbenen Kompetenzen. In: Berufsbildung, Bundesinstitut für. Berufsbildung im 21. Jahrhundert: Perspektiven für eine globale Gesellschaft (CD-ROM). Bielefeld. Bertelsmann

Büchele, Ute

2003: Lernort Arbeitsplatz - Gestaltung Lernförderlicher Arbeitsbedingungen. In: Learntec. Tagungsreader des Kongresses 2003. Karlsruhe. Learntec

Büchele, Ute

2004: Kann man Lernbegleitung lehren? - Erfahrungen aus der Schulung von Lernberatern. In: Rohs, Matthias. Lernberatung in der beruflich-betrieblichen Weiterbildung: Konzepte und Praxisbeispiele für die Umsetzung. Münster. Waxmann

Büchele, Ute

2006: Beratung und Begleitung von Lernprozessen. In: Loroff, Claudia. Arbeitsprozessorientierte Weiterbildung: Lernprozesse gestalten Kompetenzen entwickeln. Bielefeld. Bertelsmann

Büchele, Ute / Herz, Gerhard

1987: Neugestaltung der Spanerausbildung als Weiterbildungsprojekt für Ausbilder der FORD AG. In: BWP Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis

Büchele, Ute / Kohlhaas, Joachim

2008: Reflexives Handeln - Basis für lebenslanges Lernen. Qualifizierung des Ausbildungspersonals bei der Deutschen Telekom. In: BWP Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis
<http://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/bwp/show/id/1321>

Büchele, Ute / Malarski, Roswitha / Munz, Claudia

1997: Pädagogischer Umgang mit dem Gewalt - Phänomen in der Berufsausbildung. Zwischenbericht zum Leonardo da Vinci - Pilotprojekt. GAB-Manuskript

Büchele, Ute / Malarski, Roswitha / Munz, Claudia / Schmidtman-Ehnert, Angelika

1998: Handlungsfähig statt handgreiflich: Konflikte lösen - Gewalt vermeiden; Strategien für die Berufsausbildung. Bielefeld. Bertelsmann

Büchele, Ute / Malarski, Roswitha / Munz, Claudia / Schmidtman-Ehnert, Angelika

1998: Attitude instead of attack: Resolving conflict and preventing violence; strategies for vocational training. Bielefeld. Bertelsmann

Büchele, Ute / Malarski, Roswitha / Munz, Claudia / Schmidtman-Ehnert, Angelika

1998: Handlungsfähig statt handgreiflich. Ein Handbuch für AusbilderInnen. Bielefeld. Bertelsmann

Büchele, Ute / Munz, Claudia

1995: Gewaltförmige Orientierungen bei Jugendlichen - Strategien zu ihrer Überwindung durch Umgestaltung der Berufsausbildung. In: BWP Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis

Büchele, Ute / Munz, Claudia

1995: Ausbildung gegen Gewalt - Ein Modellversuch in Weimar. In: Die Drei. Zeitschrift für Anthroposophie in Wissenschaft, Kunst und sozialem Leben

Büchele, Ute / Munz, Claudia

1997: Der Gewalt begegnen - eine berufspädagogische Herausforderung - Strategien, Umsetzungswege. Endbericht zum Modellversuch. GAB-Manuskript

Büchele, Ute / Munz, Claudia

1999: Erziehung und Gewalt - Provokante Thesen eines Kriminologen. In: Die Drei. Zeitschrift für Anthroposophie in Wissenschaft, Kunst und sozialem Leben

Büchele, Ute / Schulze, Hartmut / Seyd, Wolfgang

2004: Betriebsnahe Ausbildung behinderter Menschen - Abschlussbericht zum Modellversuch IntAB Integrierte Ausbildung für Büroberufe. GAB Manuskript

Büchele, Ute / Werdecker, Monika

2003: Binnendifferenzierung in der Ausbildung. In: Berufsbildung - Zeitschrift für Theorie und Praxis in Schule und Betrieb

Beck, Ulrich / Bolte, Karl Martin / Brater, Michael

1976: Bildungsreform und Berufsreform. In: Mitteilungen aus der Arbeitsmarkt- und Berufsforschung

Beck, Ulrich / Bolte, Karl Martin / Brater, Michael

1978: Berufliche Arbeitsteilung und soziale Ungleichheit - Eine historisch-gesellschaftliche Theorie der Berufe. Frankfurt a.M [u.a.]. Campus-Verlag

Beck, Ulrich / Brater, Michael

1977: Die soziale Konstitution der Berufe: Materialien zu einer subjektbezogenen Theorie der Berufe. 2Bde. Frankfurt a.M/New York. Campus-Verlag

Beck, Ulrich / Brater, Michael

1978: Berufliche Qualifikationsstrukturen als Medien der Verteilung und Legitimation sozialer Chancen. In: Bolte, Karl Martin. Verhandlungen des 18. Deutschen Soziologentages. Neuwied. Luchterhand

Beck, Ulrich / Brater, Michael / Bernd, Wegener

1979: Soziale Verwandtschaft von Ausbildungsberufen als Grenze beruflicher Flexibilität. In: Mitteilungen aus der Arbeitsmarkt- und Berufsforschung

Beck, Ulrich / Brater, Michael / Daheim, Hans-Jürgen

1997: Subjektorientierte Berufstheorie - Beruf und Persönlichkeit. Die Bedeutung des Berufs für Entwicklung und Lebenslauf des einzelnen in unserer Gesellschaft. In: Arnold, Rolf. Ausgewählte Theorien zur beruflichen Bildung. Schneider Verlag Hohengehren

Beck, Ulrich / Brater, Michael / Daheim, Hansjürgen

1980: Soziologie der Arbeit und der Berufe - Grundlagen, Problemfelder, Forschungsergebnisse. Reinbek bei Hamburg. Rowohlt

Beck, Ulrich / Brater, Michael / Tramsen, Eckardt

1976: Beruf, Herrschaft und Identität. In: Soziale Welt

Beck, Ulrich / Brater, Michael / Wegener, Bernd

1979: Berufswahl und Berufszuweisung - Zur sozialen Verwandtschaft von Ausbildungsberufen. Frankfurt a.M [u.a.]. Campus-Verlag

Bojanowski, Arnulf / Brater, Michael

1993: Arbeitsweltliche Entwicklung und individuelle Bildungsansprüche. In: Mattern, Cornelia. Beiträge zur Beruflichen Bildung. Hagen. Fernuniversität Hagen

Bojanowski, Arnulf / Brater, Michael / Dederling, Heinz

1989: Qualifikationsbedarf des Beschäftigungssystems und individuelle Bildungsansprüche aus berufspädagogischer Sicht - Gutachten für die Enquete Kommission "Zukünftige Bildungspolitik - Bildung 2000. München/Bonn. Eigenverlag

Bojanowski, Arnulf / Brater, Michael / Dederling, Heinz

1991: Brücke zwischen Schule und Beruf - Analysen und Ansätze zur Verbindung von Arbeit und Lernen in Schule und Betrieb. Frankfurt a.M. Verlag der Gesellschaft zur Förderung arbeitsorientierter Forschung und Bildung

Bojanowski, Arnulf / Brater, Michael / Dederling, Heinz

1991: Qualifizierung als Persönlichkeitsbildung - Analysen und Ansätze zur Verbindung von Arbeit und Lernen in Schule und Betrieb. Frankfurt a.M. Gesellschaft zur Förderung Arbeitsorientierter Forschung und Bildung

Bolte, Karl Martin / Brater, Michael / Kudera, Sabine

1974: Arbeitnehmer in der Industriegesellschaft - Berufssoziologische Aspekte. Stuttgart [u.a.]. Kohlhammer

Bonhoeffer, Anne / Brater, Michael

2007: Berufliche Entwicklungen ehemaliger Waldorfschüler. In: Barz, Heiner. Absolventen von Waldorfschulen: eine empirische Studie zu Bildung und Lebensgestaltung. Wiesbaden. VS, Verlag für Sozialwissenschaften

Bonhoeffer, Anne / Brater, Michael

2007: Was machen die Ehemaligen des Studiengangs Kunst im Sozialen/Kulturpädagogik der Alanus-Hochschule im Beruf? Eine Ehemaligenstudie. GAB-Manuskript

Brater, Michael

1977: Gesellschaftliche Arbeitsteilung und berufliche Strategien: eine Theorie der gesellschaftlichen Entstehung der Berufe. München. Universität München

Brater, Michael

1979: Arbeit im Schulunterricht. In: Westermanns Pädagogische Beiträge

Brater, Michael

1980: Die Aufgaben beruflicher Weiterbildung. Zur Konzeption einer "subjekt- orientierten" Weiterbildung. In: Weymann, Ansgar. Handbuch für die Soziologie der Weiterbildung. Neuwied. Luchterhand

Brater, Michael

1980: Überlegungen zur beruflichen Bildung Erwachsener. In: Das Forum, Zeitschrift der VHS Bayern

Brater, Michael

1981: Neue Formen der Jungarbeiterbildung. Theoretische Erträge und praktische Ansätze des Modellversuchs JUBA. In: Mitteilungen aus der Arbeitsmarkt- und Berufsforschung

Brater, Michael

1981: Theorien und Modellvorstellungen für den Zusammenhang zwischen Ausbildungs- und Beschäftigungssystem und ihre Bedeutung für die Studienberatung. In: Ausbildungssystem - Beschäftigungssystem - Studienberatung, Veröffentlichung des Modellversuchs "Studienberatung" in Hannover. Hannover. Eigenverlag

Brater, Michael

1981: Thesen zur Berufkonstruktion. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis

Brater, Michael

1982: Arbeitsteilung: Funktionale Logik oder Interessendurchsetzungsinstrument?. In: Berufsforschung, Institut für Arbeitsmarkt und. Beiträge zur Arbeitsmarkt- und Berufsforschung. Nürnberg. IAB

Brater, Michael

1982: Probleme der Berufskonstruktion. In: Bildung, Bundesinstitut für Berufliche. Berufsbildung, Berufsbildungsforschung und Berufsforschungsplanung. Berlin. BIBB

Brater, Michael

1982: Probleme des Berufs und der Berufsschneidung. In: Bojanowski, Arnulf. Probleme des Berufs und der Berufsausbildung: Analysen und Ansätze zur Verbindung von beruflichem und allgemeinem Lernen in der Sekundarstufe II. Kassel. Gesamthochschul-Bibliothek

Brater, Michael

1983: Arbeit - Beruf - Persönlichkeit. Bestand und Veränderungen in einer Dekade. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik; Beiheft 4, Berufsbildungspolitik in den 70er Jahren

Brater, Michael

1983: Berufliche Arbeit und Persönlichkeitsentwicklung. In: Das Baugerüst - Zukunft der Arbeit

Brater, Michael

1983: Das Projekt "JUBA" - Ausbildungsvorbereitung schwer vermittelbarer Jugendlicher. Berlin.

BIBB

Brater, Michael

1983: Rückkehr in den Beruf? - Biographische Probleme von Frauen zwischen Familie und Beruf. In: Bolte, Karl Martin. Subjektorientierte Arbeits- und Berufssoziologie. New York. Campus-Verlag

Brater, Michael

1983: Die Aktualität der Berufsproblematik und die Frage nach der Berufskonstitution. In: Bolte, Karl Martin. Subjektorientierte Arbeits- und Berufssoziologie. New York. Campus-Verlag

Brater, Michael

1984: Fachliche und allgemeine Anforderungen an berufliche Bildung. In: Sprache und Beruf

Brater, Michael

1984: Kunst in der beruflichen Bildung: theoretische Überlegungen zu den pädagogischen Chancen künstlerischen Übens. Grosshesselohe. Hampp

Brater, Michael

1984: Künstlerisches Tun und Werkstattarbeit als Bildungsmittel im Jugendalter - Teile I-III. In: Erziehungskunst

Brater, Michael

1984: Neue Ansätze in der betrieblichen Ausbildungspraxis. Zur Verbindung von beruflicher, allgemeiner und politischer Bildung. In: Berlin, Technische Universität. Grundfragen der beruflichen Weiterbildung. Hochschultage Berufliche Bildung, Tagungsberichte Nr. 11/1984. Berlin

Brater, Michael

1984: Reaktionsmuster von Jugendlichen angesichts eingetretener oder bevorstehender Arbeitslosigkeit. In: Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung. Köln. S.22-34

Brater, Michael

1984: Subjektorientierte berufliche Weiterbildung. In: Ebert, Gerhard. Arbeitslosigkeit und berufliche Bildung. Frankfurt a.M. Pädagogische Arbeitsstelle

Brater, Michael

1986: Künstlerische Übungen fördern Schlüsselqualifikationen in der Ausbildung. In: TIBB

Brater, Michael

1987: Allgemeinbildung und berufliche Qualifikation. In: Müller-Rolli, Sebastian. Das Bildungswesen der Zukunft. Stuttgart. Klett-Cotta

Brater, Michael

1987: Ausbilder in der Beruflichen Rehabilitation - Kurseinheit 1: Der theoretische Ansatz der Rehabilitation durch Arbeit. Kurseinheit 2: Praktische Gesichtspunkte zur Durchführung der Rehabilitation durch Arbeit. Hagen. Fernuniversität Hagen

Brater, Michael

1987: Dienstleistungsarbeit und Berufliche Bildung. Thesen zur Problematik berufsförmig organisierter Dienstleistungsarbeit. In: Buck, Bernhard and Brater, Michael. Berufsbildung im Dienstleistungsbereich. Bonn. BIBB

Brater, Michael

1987: Explorative Methoden in der sozialwissenschaftlichen Praxisforschung. In: Voges, Wolfgang. Methoden der Biographie- und Lebenslaufforschung. Opladen. Leske und Budrich

Brater, Michael

1987: Umriss einer anthroposophischen Berufspädagogik. In: Geistesleben, Verlag Freies. Lesen im anthroposophischen Buch, Ein Almanach, 40 Jahre Verlag Freies Geistesleben. Stuttgart. Verlag Freies Geistesleben

Brater, Michael

1988: Veränderung der beruflichen Lebensläufe und Weiterbildung. In: Das Forum, Zeitschrift der VHS Bayern

Brater, Michael

1990: Ende des Taylorismus - Paradigmenwechsel in der Berufspädagogik?. In: Laur-Ernst, Ute. Neue Fabrikstrukturen - Veränderte Qualifikationen. Bonn. BIBB

Brater, Michael

1992: Zwischen Anspruch und Wirklichkeit - Die Auswirkungen veränderter Rahmenbedingungen auf soziale Stellung, Funktion und Qualifizierungskonzepte für das Ausbildungspersonal in der Industrie. In: Dehnbostel, Peter. Neue Technologien und berufliche Bildung: modellhafte Entwicklungen und theoretische Erkenntnisse. Berlin. BIBB

Brater, Michael

1993: Industriekaufleute als Vermittler zwischen "Innen" und "Aussen"; Entwicklungstendenzen kaufmännischer Arbeit aufgrund von Marktverhältnissen - Analysen neuerer Lernortkonzepte und Methoden in der kaufmännischen Berufsausbildung der Industrie. In: Buck, Bernhard. Zur Ausbildung von Industriekaufleuten: Bedingungen und Möglichkeiten von Erfahrungslernen und Praxisverständnis. Bonn. BIBB

Brater, Michael

1993: Neue Anforderungen an anthroposophische Ausbildung. In: Ausbildung. Beilage zur Wochenschrift "Das Goetheanum"

Brater, Michael

1994: Eingliederung durch Arbeit: Handreichung für Mitarbeiter im Arbeitsbereich von Einrichtungen für Menschen mit psychischen Behinderungen. Wuppertal. Ed. Bingenheim

Brater, Michael

1995: Lernen am Arbeitsplatz: Leitfaden für die persönlichkeitsorientierte Ausbildung am Arbeitsplatz der Bankkaufleute. Stuttgart. Deutscher Sparkassenverlag

Brater, Michael

1995: Selbstorganisation der Mitarbeiter als Produktivitätsbeitrag - Gruppenarbeit in der Zahlungsverkehrsabwicklung einer Bank. In: Striening, Hans-Dieter. Chefsache
Gemeinkostenmanagement: Reserven entdecken und ausschöpfen. Landsberg/Lech. Verlag
Moderne Industrie

Brater, Michael

1995: Wirtschaftlicher Wandel und künstlerisches Handeln - Impulse der Bewusstseinsseele in der Durchdringung der Arbeitswelt und Kunst. In: Die Drei. Zeitschrift für Anthroposophie in Wissenschaft, Kunst und sozialem Leben

Brater, Michael

1997: Schule und Ausbildung im Zeichen der Individualisierung. In: Beck, Ulrich. Kinder der Freiheit. Frankfurt a.M. Suhrkamp

Brater, Michael

1998: Anthroposophische Berufe - Sackgassen oder Zukunftswege. In: Info 3

Brater, Michael

1998: Beruf und Biographie. Esslingen. Gesundheitspflege Initiativ

Brater, Michael

1999: Das GAB-Verfahren zur Qualitätssicherung. In: Erziehungskunst

Brater, Michael

2000: Die Regionale Oberstufe Jurasüdfuss - Endbericht der wissenschaftlichen Begleitung.
GAB-Manuskript

Brater, Michael

2000: Was brauchen wir morgen? Berufsentwicklung, Anforderungsprofile und (Waldorf-)Schule. In: Kleinau-Metzler, Doris. Die Zukunft der Waldorfschule: Perspektiven zwischen Tradition und neuen Wegen. Reinbek bei Hamburg. Rowohlt-Taschenbuch-Verlag

Brater, Michael

2001: Das eigene Leben zerfällt, wenn man es nicht gestaltet - Ein Gespräch mit Michael Brater über Ausbildungsfragen. In: Seelenpflege in Heilpädagogik und Sozialtherapie

Brater, Michael

2001: Die Sprache der Verwirrten. In: Die Drei. Zeitschrift für Anthroposophie in Wissenschaft, Kunst und sozialem Leben

Brater, Michael

2003: Lernen am Arbeitsplatz. In: Personalwirtschaft

Brater, Michael

2005: Innere Klarheit - Anthroposophische Altenpflegeausbildung. In: Altenpflege. Organ der Fachkräfte in ambulanter und stationärer Altenpflege

Brater, Michael

2007: Die Kunst und das Leben. In: Helmers, Gerhard. Skulpturen für die Natur. Hohenems. Bucher GmbH & Co

Brater, Michael

2008: Was ist informelles Lernen und wie geht es vor sich?. In: Rothe, Georg. Berufliche Bildung in Deutschland : das EU-Reformprogramm "Lissabon 2000" als Herausforderung für den Ausbau neuer Wege beruflicher Qualifizierung im lebenslangen Lernen. Karlsruhe. Universitätsverlag. S.425-430

Brater, Michael

2008: Wie kann die Hochschule berufliche Handlungskompetenz ausbilden?. In: Schieren, Jost. Bildungsmotive in Kunst und Wissenschaft. Oberhausen. Athena

Brater, Michael

2008: Wirkung und Vorteile einer arbeitsintegrierten Weiterbildung. In: Rothe, Georg. Berufliche Bildung in Deutschland : das EU-Reformprogramm "Lissabon 2000" als Herausforderung für den Ausbau neuer Wege beruflicher Qualifizierung im lebenslangen Lernen. Karlsruhe. Universitätsverlag. S.484-488

Brater, Michael

2008: Von der Industriegesellschaft zur Wissensgesellschaft. In: Rothe, Georg. Berufliche Bildung in Deutschland : das EU-Reformprogramm "Lissabon 2000" als Herausforderung für den Ausbau neuer Wege beruflicher Qualifizierung im lebenslangen Lernen. Karlsruhe. Universitätsverlag. S.437-441

Brater, Michael

2008: Bemühungen um die Flexibilisierung der Beruf. In: Rothe, Georg. Berufliche Bildung in Deutschland : das EU-Reformprogramm "Lissabon 2000" als Herausforderung für den Ausbau neuer Wege beruflicher Qualifizierung im lebenslangen Lernen. Karlsruhe. Universitätsverlag. S.496-504

Brater, Michael

2008: Wie kann man nachweisen, was jemand informell gelernt hat? - Das Kompetenzportfolio. In: Rothe, Georg. Berufliche Bildung in Deutschland : das EU-Reformprogramm "Lissabon 2000" als Herausforderung für den Ausbau neuer Wege beruflicher Qualifizierung im lebenslangen Lernen. Karlsruhe. Universitätsverlag. S.488-496

Brater, Michael

2009: Exzellente Orientierung: Künstlerische Bildung und Berufsarbeit. In: infodienst. Das Magazin für kulturelle Bildung

Brater, Michael

2010: Berufliche Bildung. In: Böhle, Fritz and Voß, Günter and Wachtler, Günter. Handbuch Arbeitssoziologie. Wiesbaden. Verlag für Sozialwissenschaften. S.805-837

Brater, Michael

2011: Markanter Rollenwandel beim betrieblichen Ausbildungspersonal.. In: Denk-doch-mal.de <http://www.denk-doch-mal.de/node/380>

Brater, Michael / Büchele, Ute / Fucke, Erhard / Herz, Gerhard

1989: Künstlerisch handeln: die Förderung beruflicher Handlungsfähigkeit durch künstlerische Prozesse. Stuttgart. Verlag Freies Geistesleben

Brater, Michael / Büchele, Ute / Fucke, Erhard / Herz, Gerhard

1999: Berufsbildung und Persönlichkeitsentwicklung - 2. Auflage. Gräfelfingen. ReCon-Verlag

Brater, Michael / Büchele, Ute / Gleide, Ralf

2002: Betriebseurythmie - Ein Übungsweg zu Teambildung und beweglicher Arbeitsorganisation. Stuttgart. Verlag Freies Geistesleben

Brater, Michael / Büchele, Ute / Herzer, Hans

1985: Personalentwicklung durch Eurythmie: Ein Praxisbericht zur situativen Unternehmensorganisation. München. Hampp

Brater, Michael / Büchele, Ute / Herzer, Hans

1987: Eurythmie am Arbeitsplatz: die soziale Wirksamkeit künstlerischen Tuns: Erfahrungen aus einem Industriebetrieb. Stuttgart. Verlag Freies Geistesleben

Brater, Michael / Büchele, Ute / Reuter, Mechthild

1985: Fachübergreifende Qualifizierung durch künstlerische Übungen: Bericht über einen Ausbildungsversuch im Jugendförderungsprogramm der FORD-Werke-AG, Köln. München. Hampp

Brater, Michael / Büchele, Ute / Selka, Reinhard / Reuter-Herzer, Mechthild

1989: Kreative Aufgaben zur Förderung der Motivation und Selbständigkeit - Seminar zur Aubilderförderung. Berlin. BIBB

Brater, Michael / Bockemühl, Michael

1988: Studium und Arbeit - Lernen im 4. Jahrsiebt. Stuttgart. Verlag Freies Geistesleben

Brater, Michael / Buschmeyer, Jost / Munz, Claudia

2015: "Dienstleistungskunst" - eine Perspektive für kaufmännische Berufe?. In: Brötz, Rainer and Kaiser, Franz. Kaufmännische Berufe - Charakteristik, Vielfalt und Perspektiven. Bielefeld. W. Bertelsmann. S.207-221

Brater, Michael / Dahlem, Hilmar / Maurus, Anna

2004: Lernen am eigenen Problem. Berufliche Weiterbildung durch Lernbegleitung. In: BWP Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis
<http://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/bwp/show/id/941>

Brater, Michael / Dahlem, Hilmar / Maurus, Anna

2005: Wissenschaftliche Begleitung als Lernpartnerschaft. In: Holz, Heinz and Schemme, Dorothea. Wissenschaftliche Begleitung bei der Neugestaltung des Lernens - Innovation fördern, Transfer sichern. Bielefeld. Bertelsmann

Brater, Michael / Hemmer-Schanze, Christiane

1995: Arbeitsplatzanalyse von UmweltingenieurInnen - Berufliche Qualifikationsanforderungen von AbsolventInnen der Fachhochschule München. Zwischenbericht. GAB-Manuskript

Brater, Michael / Hemmer-Schanze, Christiane

2006: Wissenschaftliche Begleitung der Interkulturellen Waldorfschule Mannheim. Zwischenbericht

Brater, Michael / Hemmer-Schanze, Christiane / Maurus, Anna / Munz, Claudia

1991: Berufsfeld- und Qualifikationsanalyse für Umweltfachleute in der öffentlichen Verwaltung. Berlin. Unesco-Verbindungsstelle für Umwelterziehung im Umweltbundesamt

Brater, Michael / Hemmer-Schanze, Christiane / Maurus, Anna / Munz, Claudia

1996: Wird Arbeit Kunst, kann die Natur leben: Umweltschutz durch ein neues Verständnis von Arbeit und Beruf. Ostfildern. Ed. Tertium

Brater, Michael / Hemmer-Schanze, Christiane / Schmelzer, Albert

2007: Schule ist bunt: Eine interkulturelle Waldorfschule im sozialen Brennpunkt. Stuttgart. Verlag Freies Geistesleben

Brater, Michael / Herz, Gerhard

1986: Kreativitätsübungen in der Personalentwicklung. In: Personalwirtschaft

Brater, Michael / Herz, Gerhard

1986: Persönlichkeitsbildung und Technologiebewältigung - Zu den Aufgaben der Berufsvorbereitung im Computerzeitalter. In: Erziehungskunst

Brater, Michael / Herz, Gerhard

1988: Persönlichkeitsorientierte Arbeitsgestaltung als integrierter Innovations- und Weiterbildungsprozess. In: Personalwirtschaft

Brater, Michael / Herz, Gerhard

1992: Weiterbildungsbedarf nebenberuflicher Ausbilder und Ausbilderinnen. In: Steinborn, Hans-Christian. Ausbilder in der Industrie: veränderte Rahmenbedingungen, neue Ziele neue Ansprüche. Berlin. BIBB

Brater, Michael / Kaul, Günter

1987: Altenpflege - Ansätze zu einem neuen Pflegekonzept auf der Grundlage einer Altersmenschkunde. Stuttgart. Verlag Urachhaus

Brater, Michael / Kinter, Hans / Maurus, Anna / Rudolf, Peter / Keicher, Sybille

2007: Bildungsconsulting in Kooperation mit Betriebsräten in kleineren und mittleren Unternehmen zur Förderung der Humanressourcen - Schriftenreihe des BIBB: Bildungsdienstleister - Regionale Vernetzung mit kleinen und mittelständischen Betrieben. Konstanz. Christiani Verlag

Brater, Michael / Landig, Katja

1994: Lehrkräfte lernen, handlungsorientiert zu unterrichten: ein Seminarleitfaden für Lehrer und Dozenten mit zahlreichen künstlerischen Übungen, Arbeitsblättern und Unterrichtsideen. München. KHS

Brater, Michael / Landig, Katja

1995: Der neue Verkäufer: Qualifikationsanforderungen und Qualifizierungsmethoden am Beispiel eines Fachberaters im Handel. Mering. Hampp

Brater, Michael / Lang-Körsgen, Rolf

1998: Vernetztes Denken und Handeln lernen - Handbuch für Seminarleiter - Grundlagen des vernetzten Denkens. Seminarbeschreibung mit Aufbau, Übungen, Arbeitsblättern und Fallbeispielen. GAB-Manuskript

Brater, Michael / Lang-Körsgen, Rolf

1998: Seminarhandbuch Teil I: Grundlagen - "Denken und Handeln in Zusammenhängen". KHS + GAB

Brater, Michael / Lang-Körsgen, Rolf / Munz, Claudia

1996: Eine Waldorfschule öffnet sich der Arbeitswelt. In: Erziehungskunst

Brater, Michael / Lindig, Reinhard / Maurus, Anna

1993: Ausgründungen aus Gesellschaften zur Arbeitsförderung, Beschäftigung und Strukturentwicklung: Beschäftigungsrelevante Fallbeispiele. Nürnberg. Landesarbeitsamt Nordbayern

Brater, Michael / Lipka, Bernd

1988: Plastisches Gestalten - Das Erlernen einer neuen Sprache - Auswertungen und Notizen zu einem weiteren "Kunst im Knast"- Versuch. In: Zeitschrift für Strafvollzug und Straffälligenhilfe

Brater, Michael / Lottmann, Alfred

1990: Schlüsselqualifikationen und beruflicher Neuanfang: Bericht über einen Modellversuch mit arbeitslosen Frauen. München. Profil

Brater, Michael / Lucke, Doris

1980: Zur Problematik der 'Angemessenheit' von Erwerbstätigkeiten im neuen Scheidungsfolgenrecht. In: Soziale Welt

Brater, Michael / Maurus, Anna

1992: Ansätze zu einem integrativen Pflegekonzept. In: Niederfranke, Annette. Altern in unserer Zeit: Beiträge der IV. und V. Gerontologischen Woche am Institut für Gerontologie, Heidelberg. Wiesbaden. Quelle und Meyer

Brater, Michael / Maurus, Anna

1993: "Nögge" in der Weiterbildung - Anmerkungen aus der Begleitung der Kurse im Gemeinschaftskrankenhaus Herdecke. In: Flensburger Hefte, Sonderheft

Brater, Michael / Maurus, Anna

1993: Lernen am Arbeitsplatz - Leitfaden für die persönlichkeitsorientierte Ausbildung am Arbeitsplatz der Bankkaufleute. Wiesbaden. Deutscher Genossenschafts-Verlag

Brater, Michael / Maurus, Anna

1994: Informations- und Kommunikationstechniken im Handwerk. Bielefeld. Bertelsmann

Brater, Michael / Maurus, Anna

1995: Marktorientierung ist überlebensnotwendig - Teil I: Zur Arbeitsorganisation in der stationären Altenpflege nach Einführung der Pflegeversicherung. In: Altenpflege. Organ der Fachkräfte in ambulanter und stationärer Altenpflege

Brater, Michael / Maurus, Anna

1995: Innen und Aussen. Ansichten eines Berufes. In: Altenpflege Forum

Brater, Michael / Maurus, Anna

1995: Marktorientierung ist überlebensnotwendig - Teil II: "Lean Management" in der stationären Altenhilfe. In: Altenpflege. Organ der Fachkräfte in ambulanter und stationärer Altenpflege

Brater, Michael / Maurus, Anna

1996: Flexibilität statt Fließbandpflege - Neue Arbeitsstrukturen in der stationären Altenpflege. In: Heim und Pflege. Magazin für das Management in Alten- und Pflegeheimen

Brater, Michael / Maurus, Anna

1996: Glaubensbekenntnis oder leere Hülle - Leitbildentwicklung in Einrichtungen der Altenpflege. In: Altenpflege. Organ der Fachkräfte in ambulanter und stationärer Altenpflege

Brater, Michael / Maurus, Anna

1996: Leitbildentwicklung in der Heilpädagogik und Sozialtherapie. In: Seelenpflege in Heilpädagogik und Sozialtherapie

Brater, Michael / Maurus, Anna

1996: Verfahren zur Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung in den Einrichtungen des Verbands für anthroposophische Heilpädagogik, Sozialtherapie und soziale Arbeit e.V. GAB-Manuskript

Brater, Michael / Maurus, Anna

1996: "In Ruhe pflegen" durch Selbstorganisation in der Pflege -Ein Leitfaden für die Praxis

Brater, Michael / Maurus, Anna

1997: Wider die Fremdbestimmung - Selbstorganisiertes Arbeiten in der stationären Altenpflege. In: Altenpflege Forum

Brater, Michael / Maurus, Anna

1998: Auf dem Weg zum schlanken Heim - Ergebnisse eines Forschungsprojektes. In: Altenpflege-Forum

Brater, Michael / Maurus, Anna

1998: Der Weg zum Leitbild - Ein Leitfaden. München. GAB-Manuskript

Brater, Michael / Maurus, Anna

1998: Selbstorganisation in der Pflege -Ein Leitfaden für die Praxis. GAB-Manuskript

Brater, Michael / Maurus, Anna

1999: Arbeit individuell und schicksalsgemäß gestalten. Qualitätsfragen in anthroposophischen Einrichtungen. In: Das Goetheanum

Brater, Michael / Maurus, Anna

1999: Das schlanke Heim: Lean-Management in der stationären Altenpflege. Hannover. Vincentz

Brater, Michael / Maurus, Anna

1999: Selbstverwaltung - ein alter Hut?. In: Die Drei. Zeitschrift für Anthroposophie in Wissenschaft, Kunst und sozialem Leben

Brater, Michael / Maurus, Anna

1999: Das GAB-Verfahren zur Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung in pädagogischen und sozialen Einrichtungen - Anthroposophische Grundlagen. München. GAB München

Brater, Michael / Maurus, Anna

2000: Das GAB-Verfahren zur Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung in pädagogischen und sozialen Einrichtungen. München. GAB

Brater, Michael / Maurus, Anna

2000: Das kreative Potenzial der Gruppe finden. In: Die Drei. Zeitschrift für Anthroposophie in Wissenschaft, Kunst und sozialem Leben

Brater, Michael / Maurus, Anna

2000: Einführung in das GAB-Verfahren zur Qualitätssicherung und -entwicklung. Verband für Anthroposophische Heilpädagogik, Sozialtherapie und soziale Arbeit e.V.

Brater, Michael / Maurus, Anna

2001: Vom Bildungsträger zum Bildungsdienstleister. Wie kann ein Bildungsträger marktfähige Lernangebote entwickeln und gestalten?. In: BWP Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis
<http://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/bwp/show/id/648>

Brater, Michael / Maurus, Anna / Klemm, Harald

1998: Das schlanke Heim - Zukunftsorientiertes Management sozialer Dienstleistungen am Beispiel der stationären Altenpflege - Endbericht. München. GAB München

Brater, Michael / Munz, Claudia

Eine Waldorfschule öffnet sich der Arbeitswelt - Erfahrungen mit der Kooperation von Schule und Handwerk in Gröbenzell.. GAB-Manuskript

Brater, Michael / Munz, Claudia

1994: Die pädagogische Bedeutung der Buchführung: Überlegungen und Erfahrungen zu ihrem Einsatz in der Waldorfschule. Stuttgart. Verlag Freies Geistesleben

Brater, Michael / Munz, Claudia

1996: Zusammenarbeit von Schule und Handwerk: Chancen und Wirkungen einer Öffnung von Schule für die Arbeitswelt. Weinheim. Deutscher Studien-Verlag

Brater, Michael / Raidus, Helga / Wehle, Ernst-Ulrich

1986: Die Gestaltung von Arbeitsverhältnissen für psychisch Behinderte in Übergangseinrichtungen und Betrieben - Kurzfassung des Berichts. In: Das Seelenpflegebedürftige Kind

Brater, Michael / Reuter-Herzer, Mechthild

1988: Tradition und individuelle Gestaltungskräfte - Pädagogische Aufgaben der Kunst in sozialen Bereichen. In: Erziehungskunst

Brater, Michael / Reuter-Herzer, Mechthild

1991: Künstlerisch-kreative Übungen in der beruflichen Bildung. Hagen. Fernuniv.

Brater, Michael / Rudolf, Peter

2003: Die Qualifikationsbedarfsanalyse als Instrument zur Erhöhung der Kundenorientierung von Weiterbildungsträgern. In: BWP Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis
<http://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/bwp/show/id/811>

Brater, Michael / Saum, Karlutz / Sonntag, Karlheinz

1985: Entwicklung schöpferischer Fähigkeiten in der Berufsvorbereitung und Berufsausbildung - Zum Modellversuch der J.M.Voith GmbH, Heidenheim. In: BWP Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis

Brater, Michael / Wagner, Jost

2008: Qualifikationsbedarf des betrieblichen Bildungspersonals - Eine explorative Studie. In: BWP Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis
<http://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/bwp/show/id/1402>

Brater, Michael / Wagner, Jost

2008: Was müssen Ausbilder heute können? Ergebnisse einer explorativen Studie im Auftrag des BIBB. In: Der deutsche Berufsausbilder. S.4-7

Brater, Michael / Wagner, Jost

2011: Die Erweiterung der Erwachsenenbildung durch künstlerische Praxis. Ein Handbuch. München. GAB München

Brater, Michael / Wagner, Jost

2011: Künstlerische Aufgabenstellungen in der Erwachsenenbildung. Ergebnisse des Projektes "Identity and Difference: Creative Artistic Exercises as Didactic Support in Adult Education (ARTID)". München, Mering. Rainer Hampp Verlag

Brater, Michael / Wagner, Jost

2011: The Enhancement of Adult Education by Artistic Activities. München. GAB München

Brater, Michael / Wehle, Ernst-Ulrich

1982: Bildungs- und Berufsbiographien ehemaliger Kasseler Waldorfschüler - Erfahrungen mit der Integration beruflicher und allgemeiner Bildung in der Freien Waldorfschule Kassel. Nachbefragung von Absolventen einfach- und doppelqualifizierter Ausbildungsgänge. In: Dederling, Heinz. Schriftenreihe der wissenschaftlichen Begleitung Modellversuch Sekundarstufe II in Hessen. Frankfurt a.M. Diesterweg

Buck, Bernhard / Brater, Michael

1987: Berufsbildung im Dienstleistungsbereich. Bonn. BIBB

Buschmeyer, Jost / Freygart, Sandra

2014: Improvisation und Gestaltung - Wie künstlerisches Handeln unternehmerische Kompetenzen fördern kann. In: preaview - Zeitschrift für innovative Arbeitsgestaltung und Prävention. S.10-11

Buschmeyer, Jost / Gasch, Florian / Munz, Claudia

2016: Mitarbeitende erfahrungsgeleitet fördern - Das Projekt ProNaK - Produktionsbezogene Nachhaltigkeitskompetenz. In: Weiterbildung. S.35-37

Buschmeyer, Jost / Gasch, Florian / Munz, Claudia

2016: Erfahrungsgeleitete Entwicklung von Nachhaltigkeitskompetenzen - Beschäftigte als Akteure. In: Berufsbildung - Zeitschrift für Theorie und Praxis in Schule und Betrieb. S.43-45

Buschmeyer, Jost / Hartmann, Elisa / Kleestorfer, Nathalie

2017: Kultursensible Einarbeitung von ausländischen Pflegekräften - Herausforderungen und Ansätze. In: Pflege in Bayern. S.8-9

Buschmeyer, Jost / Hartmann, Elisa / Kleestorfer, Nathalie

2017: Der Vielfalt eine Brücke bauen. Passgenaue kultursensible Einarbeitung.. In: Weiterbildung. S.30-33

Buschmeyer, Jost / Hartmann, Elisa / Munz, Claudia / Schrode, Nicolas

Selbstlernaufgaben und individuelle Praxisprojekte als Interventionen zur Förderung von Gestaltungskompetenz.. In: Janneck, M. and Hoppe, A. and Frenz, M.. Gestaltungskompetenz für Arbeits- und Organisationsprozesse.. Berlin. Springer-Verlag

Buschmeyer, Jost / Triebel, Claas

2014: Unterstützungsbedarfe ausländischer Existenzgründer/innen mit akademischem Hintergrund - eine explorative Studie.. In: Organisationsberatung, Supervision, Coaching. S.175-190

Buschmeyer, Jost / Weiß, Raphaela

2015: Transferförderung durch individuelle Lernbegleitung. In: Dreyer, Anne. Jahrbuch 2015 Bildungs & Talentmanagement. Konstanz. Christiani Verlag. S.266-271

Buschmeyer, Jost / Weiß, Raphaela

2015: Individuelle Lernbegleitung in der Weiterbildung: Kompetenzorientiertes Lernen am Arbeitsplatz. In: Weiterbildung. S.25-32

Eller-Rüter, Ulrika / Geisler, Friedemar / Brater, Michael / Hemmer-Schanze, Christiane

2012: Was kann Kunst? Der erweiterte Kunstbegriff im pädagogischen und soziokulturellen Kontext. Künstlerische Projekte mit benachteiligten Kindern und Jugendlichen.. Frankfurt/M. Peter Lang Verlag

Fucke, Erhard

1979: Die produktiv arbeitende Lehrwerkstatt. In: Westermanns Pädagogische Beiträge

Fucke, Erhard

1981: Lernziel: Handeln können: Erfahrungen und Überlegungen zu einem erweiterten Bildungskonzept. Frankfurt a.M. Fischer-Taschenbuch-Verlag

Fucke, Erhard

1983: Probleme der Jugend heute: Herausforderung für das Unternehmen. In: Erziehungskunst

Fucke, Erhard

1993: Wirtschaften, was ist das?. In: Erziehungskunst

Fucke, Erhard

1994: Wirtschaften, was ist das? - Ein Lesebuch für Jugendliche zur Einführung in die Zusammenhänge des Wirtschaftslebens. Stuttgart. Verlag Freies Geistesleben

Fucke, Erhard

1994: Der Umschwung der Methodik und Didaktik in der 6.Klasse - Buchführung und Lehrplan. In: Zirkular 2: Buchführung in der Schule

Fucke, Erhard

1995: Lebensschule - Berufsarbeit und Biographie. In: Die Drei. Zeitschrift für Anthroposophie in Wissenschaft, Kunst und sozialem Leben

GAB, München

"Nicht erst wenn es knallt..." Gewaltprävention in der Berufsausbildung - Video. Bielefeld. Bertelsmann

GAB, München

Konflikte lösen, Gewalt vermeiden- CD-ROM. Bielefeld. Bertelsmann

GAB, München

Phil und Heraklit ein Lehrling auf dem Weg zum Meister. Anschauungsmaterial zum vernetzten Denken und Handeln - Video. München

GAB, München

1986: Künstlerische Übungen - ein Weg zu beruflicher Handlungsfähigkeit - TIBB-INFO Päd. 1. Bonn. IFA Verlag

GAB, München

1998: Brainjogging "Brücken nach XENIA". Über 30 Denksportspiele und Wahrnehmungsübungen zum vernetzten Denken und Handel - CD-ROM. München

GAB, München

2000: Das GAB-Verfahren zur Qualitätssicherung und -entwicklung - Formulare und Materialien zum Bearbeiten und Ausdrucken. Anlage zum Leitfaden. CD-ROM

Hartmann, Elisa

2012: Ansätze einer Dienstleistungskultur. In: Reichwald, Ralf and Frenz, Martin and Hermann, Sibylle and Schipanski, Agnes. Zukunftsfeld Dienstleistungsarbeit. Professionalisierung - Wertschätzung - Interaktion. Wiesbaden. Springer Gabler. S.609-625

Hartmann, Elisa

2014: Kompetenzoffensive in Migrantenunternehmen - Projekteindrücke. In: Standpunkte - Online-Magazin des Münchner Forum e.V. S.5-6

Hartmann, Elisa / Munz, Claudia / Wagner, Jost

2012: Was Dienstleister von Künstlern lernen können - Wege zu innovativer und professioneller Dienstleistungsarbeit. In: Böhle, Fritz and Busch, Sigrid. Management von Ungewissheit. Neue Ansätze jenseits von Kontrolle und Ohnmacht. Bielefeld. Transcript. S.347-358

Hemmer-Schanze, Christiane

1998: Evaluation der Weiterbildung "Kongruente Beziehungspflege". GAB München

Hemmer-Schanze, Christiane / Scharf, Olivia / Schrode, Nicolas

2017: Welche Effekte hat ein Studieren à la Carte für die Praxis seiner Teilnehmer_innen? Befunde der ersten telefonischen Nachbefragung der Teilnehmer_innen von "STUDICA - Studieren à la Carte" (Erprobungsphase 1).

Hemmer-Schanze, Christiane / Schrode, Nicolas

2014: Eine Brücke zu wissenschaftlichem Denken und Wollen. Evaluationsbericht zum Wissenschaftspropädeutischen Brückenmodul der Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft. München. GAB München
<http://www.alanus.edu/kunst-forschung/studica/studica-download.html>

Hepting, Sigrid / Jurascheck, Stephanie / Ackermann, Stefan / Strothmann, Sandra / Hartmann, Elisa

2015: Beziehungsqualität professionell gestalten. Spickzettel-Sammlung. Kevelar. Butzon & Bercker

Herz, Gerhard

Der Markt, die Arbeit, die Technik, die Organisation, die Qualifikation - Konsequenzen aus der Veränderung des Marktgeschehens für den Wirkungszusammenhang von Technik, Organisation und Qualifikation. In: Dehnbostel, Peter and Hecker, Oskar and Höpke, Ingrid and Walter-Lezius, Hans-Joachim and Weilnböck-Buck, Ingeborg and Wolf, Brigitte. Neue Technologien und berufliche Bildung: modellhafte Entwicklungen und theoretische Erkenntnisse. Berlin. Bundesinstitut für Berufsbildung

Herz, Gerhard

1986: Präzision und Phantasie: Zum Einsatz künstlerischer Übungen in der Berufsbildung und Personalentwicklung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik

Herz, Gerhard

1988: Aus- und Weiterbildung als integrativer Prozess - Ein persönlichkeitsorientierter Ansatz. In: Berufliche Bildung im Betrieb. Protokolldienst der Evangelischen Akademie Bad Boll

Herz, Gerhard

1988: Das Aufbrechen des C-Syndroms - Künstlerischkreative Übungen als Medium der Persönlichkeitsentwicklung. In: lehren lernen. Berufsfeld Elektrotechnik

Herz, Gerhard

1988: Das Aufbrechen des C-Syndroms - Künstlerisch-kreative Übungen als Medium der Persönlichkeitsentwicklung. In: lernen & lehren. Berufsfeld Elektrotechnik

Herz, Gerhard

1990: Erlebnis und Fähigkeitsentwicklung: die Bedeutung des Erlebens in der Waldorfpädagogik. Lüneburg. Neubauer

Herz, Gerhard

1995: Umweltschutzprojekt - Stachel im Fleisch der Unternehmen. In: Bähr, Wilhelm and Holz, Heinz. Was leisten Modellversuche?. IFA-Verlag

Herz, Gerhard

1995: Organisationsbezogene Aspekte zur Intergration von Modellversuchen zum Umweltschutz in den Betrieb. In: Bähr, Wilhelm and Holz, Heinz. Was leisten Modellversuche?. IFA-Verlag

Herz, Gerhard / Bauer, Hans

1992: Empfehlungen zur sozialverträglichen Technikgestaltung. In: Ministerium für Arbeit, Gesundheit, Soziales. Werkstattbericht 104 des Landesprogramms "Mensch und Technik: Sozialverträgliche Technikgestaltung

Herz, Gerhard / Bauer, Hans

1996: Die vollständige Arbeitshandlung als berufspädagogische Zielkategorie. In: Geissler, Harald and Antoni, Conny Herbert. Arbeit, Lernen und Organisation: ein Handbuch. Weinheim. Deutscher Studien-Verlag

Herz, Gerhard / Bauer, Hans / Vossen, Kurt

1992: Arbeitsprozess und Lernprozess. Leitende Gesichtspunkte zu einem Weiterbildungskonzept für nebenberufliche Ausbilder. In: Dehnbostel, Peter. Lernen für die Zukunft durch verstärktes Lernen am Arbeitsplatz dezentrale Aus- und Weiterbildungskonzepte in der Praxis. Bonn. BIBB

Herz, Gerhard / Brater, Michael / Bauer, Hans / Vossen, Kurt

1990: Der Arbeitsplatz als Lernfeld. In: BWP Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis

Herz, Gerhard / Brater, Michael / Grotthus, Till

1990: Eltern und Lehrer gestalten ihre Kooperationsformen - Ein Versuch, die Sozialgestalt der Waldorfschule weiterzuentwickeln. In: Erziehungskunst. S.796-803

Herz, Gerhard / Herzer, Mechthild / Vossen, Kurt / Bauer, Hans

1993: Arbeiten und Lernen integrieren - Eine Gestaltungsaufgabe für nebenberufliche Ausbilder - Erfahrungen aus dem Modellversuch der Bayer AG. In: Berufsbildung - Zeitschrift für Theorie und Praxis in Schule und Betrieb

Herz, Gerhard / Reuter-Herzer, Mechthild

1988: Handlungsfähigkeit als Kernelement einer persönlichkeitsorientierten Berufsausbildung. In: Brückers, Walter and Meyer, Norbert. Zukunftsinvestition Berufliche Bildung. Köln. VGS

Herz, Gerhard / Reuter-Herzer, Mechthild

1990: Künstlerische Übungen als Bestandteil einer persönlichkeitsorientierten Berufsbildung. In: Herzer, Hans and Dybowski, Gisela and Bauer, Hans G.. Methoden betrieblicher Weiterbildung: Ansätze zur Integration fachlicher und fachübergreifender beruflicher Bildung. Eschborn. RKW

Herz, Gerhard / Vossen, Kurt

1987: Abiturienten in der betrieblichen Berufsausbildung. In: Lernfeld Betrieb

Herz, Gerhard / Vossen, Kurt

1990: Qualifizierung haupt- und nebenberuflicher Ausbilder. In: Berufliche Bildung in der Offensive. 13. Tagung der gewerblichen Ausbildungsleiter. Bonn

Herzer, Hans / Dybowski, Gisela / Bauer, Hans

1990: Methoden betrieblicher Weiterbildung: Ansätze zur Integration fachlicher und fachübergreifender beruflicher Bildung. Eschborn. RKW

Herzer, Mechthild / Herz, Gerhard / Bauer, Hans

1993: Qualifizierung nebenberuflicher Ausbilder: ein Weg zum lernenden Unternehmen. Alsbach/Bergstraße. Leuchtturm-Verlag

Juraschek, Stephanie

2016: Theater - Bildung - interkulturell? eine kulturwissenschaftliche Untersuchung von Schlüsselbegriffen interkultureller Bildung und Theaterpädagogik. Berlin. Pro Business

Keicher, Sybille / Eckstein, Regina

1988: Eurythmie im Strafvollzug. Stuttgart. Verlag Freies Geistesleben

Keicher, Sybille / Sully, Gabriele

1988: Berufliche Förderung und Umschulung von Frauen durch ein integriertes Bildungskonzept. In: BWP Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis. S.119-122

Lindig, Reinhard / Lang-Körsgen, Rolf

1998: Seminarhandbuch Teil III: Projektleitfaden - "Denken und Handeln in Zusammenhängen". KHS + GAB

Lorentz, Ellen / Maurus, Anna

1998: Praxisintegrierte modulare Weiterbildung für Unternehmer- und Meisterfrauen - Modellversuch erprobt neuen Weg des Lernen. In: BWP Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis

Malarski, Roswitha / Munz, Claudia

1997: Gewaltprävention in der Berufsausbildung - Wer soll das leisten?. In: Durchblick, Zeitschrift für Ausbildung, Weiterbildung und berufliche Integration

Mattauch, Walter / Büchele, Ute / Damian, Franziska

2002: Weiterbildungsmethoden zur Integration von Arbeiten und Lernen im Unternehmen. In: Mattauch, Walter. Innovationen der IT-Weiterbildung. Bielefeld. Bertelsmann

Maurus, Anna

1996: Kundenorientierung im Handwerk - Konsequenzen für eine neue Qualität in der Aus - und Weiterbildung. In: Bildung, Bundesinstitut für Berufliche. Band Forum 5 - Innovationen und Qualifizierungsstrategien für das Handwerk. Bonn. BIBB

Maurus, Anna

2001: Können moderne Managementansätze in der Pflege mitarbeiterorientiert und wirtschaftlich sein?. In: Landenberger, Margarete and Münch, Matthias. Innovation in der Pflege - neue Pflegequalität durch Arbeitsgestaltung und Organisationsentwicklung. Bern. Huber

Maurus, Anna

2015: AiQuA - Fachkräftemangel? Das können wir tun! Ein Leitfaden. Berlin. Book on Demand

Maurus, Anna / Büchele, Ute / Lorentz, Ellen

1999: Existenzsicherung durch Weiterbildung; Praxisintegrierte modulare Weiterbildung für Unternehmer- und Meisterfrauen im Handwerk. In: Informationen für die Beratungs- und Vermittlungsdienste der Bundesanstalt für Arbeit

Maurus, Anna / Büchele, Ute / Lorentz, Ellen

2000: Zielgruppenspezifische modulare Weiterbildung für Unternehmer- und Meisterfrauen im Handwerk - Handreichung für Bildungsträger - Endbericht zum Modellversuch. GAB-Manuskript

Maurus, Anna / Brater, Michael / Ackermann, Stefan / Elsäßer, Peter / Hartmann, Elisa / Hepting, Sigrid / Juraschek, Stephanie / Lang, Rolf

2016: Menschen entwickeln Qualitäten. Qualitätsmanagement nach dem GAB-Verfahren. Ein Leitfaden für pädagogische und soziale Arbeitsfelder.. München. W. Bertelsmann
<http://www.gab-muenchen.de/leitfaden>

Maurus, Anna / Brater, Michael / Ackermann, Stefan / Elsäßer, Peter / Hartmann, Elisa / Hepting, Sigrid / Juraschek, Stephanie / Lang, Rolf

2016: Überblick zum GAB-Verfahren: „Menschen entwickeln Qualitäten: Qualitätsmanagement nach dem GAB-Verfahren".. München. W. Bertelsmann
http://www.gab-muenchen.de/de/downloads/gab-verf_2016_Überblickskapitel_download.pdf

Maurus, Anna / Schrode, Nicolas

2012: „Entweder geht es einfach, oder es geht einfach nicht!“ - Die Graswurzel Qualitätsentwicklung und -sicherung in KMU.. In: BIBB-Infobrief. Herausgegeben vom Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB), Arbeitsbereich 3.3 Entwicklungsprogramme / Modellversuche / Innovation und Transfer
http://www.bibb.de/dokumente/pdf/2012-09-26-GWQESin_KMU-Infobrief_neu.pdf

Maurus, Anna / Schrode, Nicolas

2013: Begleitheft zum „Spickzettel für Ausbilder/innen und Azubis“. München. GAB München
<http://www.gab-muenchen.de/graswurzel>

Maurus, Anna / Schrode, Nicolas

2013: Entwicklung eines Qualitätsleitbildes für die Ausbildung in einem KMU. Eine Praxishandreichung aus dem Modellversuch Graswurzel Qualitätsentwicklung und -sicherung. München. GAB München
<http://www.gab-muenchen.de/graswurzel>

Maurus, Anna / Schrode, Nicolas

2013: Gemeinsam erfolgreich ausbilden - Spickzettel für Auszubildende und Ausbilder/innen zur gemeinsamen Steuerung der Ausbildung. Handreichung. München. GAB München
http://www.foraus.de/media/docs_content/instrument25_spickzettel.pdf

Maurus, Anna / Schrode, Nicolas

2013: Gemeinsam erfolgreich ausbilden. Spickzettel für Ausbilder/innen und Azubis. Eine Praxishandreichung aus dem Modellversuch Graswurzel Qualitätsentwicklung und -sicherung. München. GAB München
<http://www.gab-muenchen.de/graswurzel>

Maurus, Anna / Schrode, Nicolas

2013: Qualitätszirkel für die Ausbildung in kleinen und mittleren Unternehmen. München. GAB München
<http://www.gab-muenchen.de/graswurzel>

Maurus, Anna / Schrode, Nicolas

2013: Qualitätszirkel für Seminare und Unterricht. München. GAB München
<http://www.gab-muenchen.de/graswurzel>

Maurus, Anna / Schrode, Nicolas

2014: Dialogische Steuerung der Ausbildung: Spickzettel für Auszubildende und AusbilderInnen. In: Cramer, Günter and Dietl, Stefan F. and Schmidt, Hermann and Wittwer, Wolfgang. Ausbilder Handbuch. 157. Aktualisierungslieferung. Köln. Deutscher Wirtschaftsdienst. S.6.2.10

Maurus, Anna / Schrode, Nicolas

2014: Gute Ausbildung - was ist das? Entwicklung eines Qualitätsleitbildes für die Ausbildung. In: Cramer, Günter and Dietl, Stefan F. and Schmidt, Hermann and Wittwer, Wolfgang. Ausbilder Handbuch. 156. Aktualisierungslieferung. Köln. Deutscher Wirtschaftsdienst. S.3.7.8

Maurus, Anna / Schrode, Nicolas

2014: Im Dialog zu mehr Ausbildungsqualität. In: B&B Agrar. S.20-22

Maurus, Anna / Schrode, Nicolas

2014: Dialogische Steuerung der Ausbildung: Spickzettel für Auszubildende und AusbilderInnen. In: Cramer, Günter and Dietl, Stefan F. and Schmidt, Hermann and Wittwer, Wolfgang. Personal ausbilden. Köln. Deutscher Wirtschaftsdienst

Maurus, Anna / Schrode, Nicolas

2014: Wie können wir unsere Ausbildung besser machen? Qualitätszirkel zur Überprüfung der betrieblichen Ausbildung. In: Cramer, Günter and Dietl, Stefan F. and Schmidt, Hermann and Wittwer, Wolfgang. Ausbilder Handbuch. 158. Aktualisierungslieferung. Köln. Deutscher

Munz, Claudia

1998: Ausbildung der Kompetenzen für erfahrungsgeleitetes Arbeiten in der chemischen Industrie. In: Senatsverwaltung für berufliche Bildung, Arbeit und Frauen. Kompetenz, Dienstleistung, Personalentwicklung: welche Qualifikationen fordert die Arbeitsgesellschaft der Zukunft?. Berlin. BBJ-Verlag

Munz, Claudia

2000: Gewaltprävention durch gutes Zuhören? - Konsequenzen für die Primarbildung aus der gewaltpräventiven Arbeit mit Jugendlichen. In: Huber, Ludowika. Zuhören - Lernen - Verstehen. Braunschweig. Westermann

Munz, Claudia

2003: Zuhören und Erfahrungsgeleitetes Arbeiten. In: Rundfunk, Bayrischer. Wirtschaftsfaktor Zuhören. München. Stiftung Zuhören

Munz, Claudia

2005: Berufsbiografie selbst gestalten: wie sich Kompetenzen für die Berufslaufbahn entwickeln lassen. Bielefeld. Bertelsmann

Munz, Claudia

2006: "das kann nicht jeder" - Mündliche Erschließung und Weitergabe handwerklichen Erfahrungswissens. Evaluationsbericht. München. Stiftung Zuhören

Munz, Claudia

2015: Berufsbiografische Gestaltungsfähigkeit. Befähigung von Mitarbeiter(inne)n und Personalverantwortlichen zur Etablierung biografie-gerechter Berufslaufbahnen und Arbeitsformen. In: Berufsbildung - Zeitschrift für Theorie und Praxis in Schule und Betrieb. S.26-28

Munz, Claudia / Bauer, Hans / Lang-Körsgen, Rolf

2004: Erfahrungsgeleitetes Lernen für Kooperation. In: Böhle, Fritz and Pfeiffer, Sabine and Sevsay-Tegethoff, Nese. Die Bewältigung des Unplanbaren. Wiesbaden. VS, Verlag für Sozialwissenschaft

Munz, Claudia / Büchele, Ute

1999: Gewaltig lieben: Gewalt unter Jugendlichen. Ostfildern vor Stuttgart. Ed. Tertium

Munz, Claudia / Briault, Steve

2000: Miteinander gut auskommen: Handbuch zur Prävention und Lösung von Konflikten in der Berufsausbildung. Wien. Manz-Verlag Schulbuch

Munz, Claudia / Gasch, Florian / Schütt, Petra

2016: Erfahrungswissen und nachhaltiges Handeln - der ProNaK Ansatz. In: VDI-ZRE. Qualifizierung Ressourceneffizienz für Berater. Schulungsmaterial des VDI ZRE.. Berlin

Munz, Claudia / Hartmann, Elisa / Wagner, Jost

2011: Dienstleistung - Die Kunst Kunden zu verstehen. In: Praeview - Zeitschrift für innovative Arbeitsgestaltung und Prävention. S.16-17

Munz, Claudia / Rainer, Marlies / Portz-Schmitt, Elisabeth

2001: Den eigenen Berufsweg finden und gestalten - 1. Zwischenbericht zum Modellversuch "Lernkompetenz und Self-Marketing". GAB-Manuskript

Munz, Claudia / Rainer, Marlies / Portz-Schmitt, Elisabeth

2005: Entwicklung und Erprobung eines biographischen Ansatzes in der beruflichen Bildung. In: Holz, Heinz and Schemme, Dorothea. Wissenschaftliche Begleitung bei der Neugestaltung des Lernens - Innovation fördern, Transfer sichern. Bielefeld. Bertelsmann

Munz, Claudia / Rainer, Marlies / Portz-Schmitt, Elisabeth

2006: Entlastung und Unterstützung ausbildender Fachkräfte durch selbständige lernende und handelnde Auszubildende. In: Westhoff, Giesela. Gestaltung der Flexibilitätsspielräume in der Berufsbildung: Ausbildende Fachkräfte und selbstorganisiertes Lernen. Konstanz. Christiani Verlag

Munz, Claudia / Rainer, Marlies / Portz-Schmitt, Elisabeth

2007: Kompetenzen für die eigenständige und flexible Gestaltung der Berufslaufbahn. Zwischenbericht. GAB Manuskript

Munz, Claudia / Wagner, Jost / Hartmann, Elisa

2012: Die Kunst der guten Dienstleistung. In: Berufsbildung. Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule. S.24-27

Munz, Claudia / Wagner, Jost / Hartmann, Elisa

2012: Die Kunst der guten Dienstleistung. Wie sich professionelle Dienstleistungsarbeit lernen lässt.. Bielefeld. W. Bertelsmann

Pichelbauer, Michaela / Wagner, Jost / Rudolf, Peter / Berger, Christiane / Weber, Thorsten

2007: How to network. Netzworkebildung und Netzworke management. In: Equalmünchen. Erfolgreiche Integrationswege durch Kompetenzentwicklung - Innovative Projektansätze der Equal-Entwicklungspartnerschaft MünchenKompetent - Kompetenzentwicklung im Grossraum München. München. Eigenverlag. S.85 - 108

Reuter-Herzer, Mechthild / Brater, Michael / Engelsman, Albert

1990: Künstler in sozialen Arbeitsfeldern: Aufgaben - Anforderungen - Ausbildung. Stuttgart. Verlag Freies Geistesleben

Rittelmeyer, Christian

1990: Beruf und Biographie - 10jähriges Jubiläum der Gesellschaft für Ausbildungsforschung und Berufsentwicklung e.V. In: Die Drei. Zeitschrift für Anthroposophie in Wissenschaft, Kunst und sozialem Leben

Ritter, Tobias / Sauer, Stefan / Schütt, Petra / Burgenmeister, Martin / Kühner, David / Pfeiffer, Sabine / Buschmeyer, Jost / Gasch, Florian / Munz, Claudia / Aust, Alexander

2017: Ressourcenverbrauch senken - Mitarbeitermotivation erhöhen. Konzepte für Nachhaltigkeit in der Produktion.. München. Publikationsreihe des ISF München

http://www.gab-muenchen.de/de/downloads/2017_abschlussveroeffentlichung_pronak.pdf

Rogalla, Irmhild / Büchele, Ute

2005: Arbeit als Gestaltungsaufgabe und als Herausforderung. In: Fischer, Andreas. Berufliches Lernen und gesellschaftliche Entwicklung: Festschrift zum 60. Geburtstag von Michael Ehrke. Bielefeld. Bertelsmann

Rohs, Matthias / Büchele, Ute

2002: Arbeitsprozessorientierte Kompetenzentwicklung. In: Forschung, Bundesministerium für Bildung und IT-Weiterbildung mit System. Neue Perspektiven für Fachkräfte und Unternehmen. Bonn. BMBF

Rothe, Georg / Brater, Michael

2010: Berufliche Bildung in Deutschland im Spannungsfeld europäischer Berufsbildungspolitik. In: Die berufsbildende Schule. S.113-119

Rudolf, Peter

2003: Qualitätsmanagement mit Sinn. Oder: Warum ein anderes Verständnis von sozialer und pädagogischer Arbeit ein neues Qualitätsmanagement benötigt. In: Soziale Arbeit

Rudolf, Peter

2007: Einblick in das Teilprojekt "Fit für die Übergabe" - Unternehmensübergaben durch betriebsübergreifende Lerngruppen vorbereiten. In: Equalmünchen. Erfolgreiche Integrationswege durch Kompetenzentwicklung - Innovative Projektansätze der Equal- Entwicklungspartnerschaft MünchenKompetent - Kompetenzentwicklung im Grossraum München. München. Eigenverlag. S.125-130

Schrode, Nicolas

2010: Manifest für den Wahn-Sinn: Warum Veränderung Wahnsinn braucht. In: Studentisches Soziologie Magazin. S.7-13

Schrode, Nicolas

2014: Professionalisierungswege für betriebliche Ausbilder/innen. Moderne Formen des begleiteten Praxislernens. In: Die Berufsausbilder

Schrode, Nicolas

2014: Bedarfsgerechte und zielgenaue Weiterbildung für berufliches Aus- und Weiterbildungspersonal. Vom ‚Graswurzel‘-Konzept für ausbildende Fachkräfte bis zum Masterstudiengang ‚Betriebliche Berufspädagogik‘ für Führungskräfte in Aus- und Weiter. In: Cramer, Günter and Dietl, Stefan F. and Schmidt, Hermann and Wittwer, Wolfgang. Ausbilder Handbuch. ????. Aktualisierungslieferung. Köln. Deutscher Wirtschaftsdienst

Schrode, Nicolas

2015: Wissenschaftliche Weiterbildung für berufliches Aus- und Weiterbildungspersonal. In: Ausbilder Handbuch. 166. Aktualisierungslieferung. Köln. Deutscher Wirtschaftsdienst

Schrode, Nicolas

2015: Professionalisierungswege für betriebliche Ausbilder/-innen Moderne Formen des begleiteten Praxislernens. In: Die Berufsausbilder - Zeitschrift des Bundesverbandes Deutscher Berufsausbilder e.V. (BDBA). S.4-5

Schrode, Nicolas

2016: The “three branch model” of further education of in-company vocational educators: Linking in-company learning projects, external training in further education and university learning.. In: The anthology of the VET Development Symposium 23th - 25th August, National University of Science and Technology, Windhoek, Namibia.. Bielefeld. W. Bertelsmann

Schrode, Nicolas

2017: The “three branch model” of Further Education of in-company Vocational Educators: Linking in-company Learning Projects, external training in Further Education and University Learning. In: Haseloff, Gesine and Eicker, Friedhelm and Lennartz, Bernd and W. Bertelsmann Verlag. Vocational Education and Training in Sub-Saharan Africa Current Situation and Development. W. Bertelsmann. S.183-193
<https://www.wbv.de/artikel/6004570w>

Schrode, Nicolas / Kleestorfer, Nathalie

2013: Qualitätszirkel für die Ausbildung in kleinen und mittleren Unternehmen. München. GAB München
<http://www.gab-muenchen.de/graswurzel>

Schrode, Nicolas / Wagner, Jost / Hemmer-Schanze, Christiane

2012: Akademische Weiterbildungsbedarfe des betrieblichen Aus- und Weiterbildungspersonals. In: Berufsbildung. Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule. S.7-9

Stiel, Marcus / Brater, Michael

2004: Die lernenden Filialen, Mitarbeiter- und Organisationsentwicklung bei dm Drogeriemarkt. In: Organisationsentwicklung

Wagner, Jost

2011: Was Dienstleister von Künstlern lernen können. In: Gute Arbeit. Gesundheitsschutz und Arbeitsgestaltung. S.10

Wagner, Jost

2012: Herausforderungen und Qualifikationsbedarf des betrieblichen Bildungspersonals - Ergebnisse einer explorativen Studie. In: Ulmer, Philipp and Weiß, Reinhold and Zöllner, Arnulf. Berufliches Bildungspersonal - Forschungsfragen und Qualifizierungskonzepte. Bielefeld. W. Bertelsmann. S.45-57

Wagner, Jost

2013: Die Kunst guter Dienstleistung - eine Strategie für innovative Dienstleistungsarbeit. In: Dienstleistungsgewerkschaft, Ver.di-Vereinte. Dienstleistungsinnovationen: offen, sozial, nachhaltig. Berlin. Ver.di. S.49-55

Wagner, Jost / Brater, Michael

2011: Die Kunst des Lebenslangen Lernens. Wie künstlerische Aktivitäten Lernprozesse in der Erwachsenenbildung unterstützen können.. In: Die Drei. Zeitschrift für Anthroposophie in Wissenschaft, Kunst und sozialem Leben. S.45-56

Wagner, Jost / Munz, Claudia / Hartmann, Elisa

2012: Gute Dienstleistung - eine Kunst. Was Dienstleister von Künstlern lernen können.. In: Reichwald, Ralf and Frenz, Martin and Hermann, Sibylle and Schipanski, Agnes. Zukunftsfeld Dienstleistungsarbeit. Professionalisierung - Wertschätzung - Interaktion. Wiesbaden. Springer Gabler. S.487-503

1993: Erlebnispädagogik mit sozial Benachteiligten. Lüneburg. Verlag Ed. Erlebnispädagogik

1995: Ökologische Lehrlingsausbildung in den Landwerkstätten Herrmannsdorf. GAB Manuskript